

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО
«Дом детского творчества»



Т.Н. Ларина
Приказ № 51-п от 01.09.2017

Обсужден и одобрен на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2017 г.
протокол № 1

**План работы
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Арсеньевский район
на 2017-2018 учебный год**

Арсеньево 2017

**Анализ
итогов работы МОУ ДО «ДДТ»
в 2016 - 2017 учебном году**

В соответствии с «Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования Арсеньевский район», социально-экономическими условиями п. Арсеньев, Программой развития МОУ ДО «Дом детского творчества» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач функционирования учреждения в соответствии с заказом общества и Учредителя.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ; оказание образовательных услуг по интересам детей и подростков; организации содержательного досуга, в том числе и в каникулярное время; развитие ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания; формирования здорового образа жизни; создание условий для раскрытия и совершенствования граней педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; установление тесной связи с семьёй. Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов дополнительного образования систематического взаимодействия со школами, дошкольными образовательными учреждениями и иными заинтересованными в сотрудничестве организациями района и п. Арсеньев.

В 2016 -2017 году в объединениях МОУ ДО «ДДТ» занимались 415 обучающихся, из них 92 - дошкольники, 117 человек посещали два и более объединения по интересам.

В 2016-2017 учебном году реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от 1 года до 5 лет, работали 35 учебных групп.

Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ приведены ниже:

Направленности образовательных программ образования детей	образовательных дополнительных	2016/2017 уч. год Кол-во программ/детей (групп)
Художественно-эстетическая		10/200 (17 гр.)
Культурологическая		1/12 (1 гр.)
Физкультурно-спортивная		1/34 (2 гр.)
Туристско-краеведческая		1/14 (1 гр.)
Научно-техническая		3/85 (7 гр.)
Спортивно-техническая		0
Эколого-биологическая		2/24 (2 гр.)
Социально-педагогическая		2/56 (5 гр.)
ИТОГО		20/415 (35 гр.)

Анализ количественного состава обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- самая большая по численности объединений (17 групп) художественно-эстетической направленности, так как это одно из старейших подразделений ДДТ, данное направление традиционно развивалось в посёлке;
- актуальным для детей и родителей остаются объединения физкультурно-спортивной направленности (2 гр.), каждое направление спорта здесь – единственное в посёлке для занятий детей;
- все больший интерес вызывают программы научно-технической (7 гр.), социально-педагогической (2), культурологической (1), эколого-биологической (1) и туристско-краеведческой направленностей (1).

Обучающиеся посещают по два и более объединений различной направленности. В 2016 году детей, посещающих 2, 3 и более объединений по интересам 267 человек: 53 из объединений научно-технического творчества, 9 – объединений эколого-биологической направленности, 1 - спортивной направленности, 150 – художественно-эстетической направленности, 8 – культурологической направленности, 43 - социально-педагогической направленности, 3- туристско-краеведческой направленности.

Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	2016 – 2017 учебный год		
	всего	мальчиков	девочек
5-9 лет	147	83	64
10-14 лет	76	35	41
15-17 лет	39	21	18
18 лет и старше	0	0	0
ИТОГО	262	139	123

Вывод: количество обучающихся в возрастной категории 5-9 лет осталось приблизительно на уровне прошлого года – в 2016 г на 6 человек больше (сократилось 2 группы «Топотушки», появилось 3 группы объединения «Театр маленького актёра»). Уменьшение количества детей на 9 человек в возрастной категории 10 - 14 лет и на 6 человек в возрастной категории 15-17 лет вызвано сокращением объединений физкультурно-спортивной направленности: в 2015 г. было 3 группы «ОФП «Атлетическая гимнастика», в 2016 г. стало 2 группы.

Объединения по интересам в 2016-2017 учебном году выглядели следующим образом:

количество объединений по направленности	всего	в них групп	кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ
научно-технической	3	7	85	0
физкультурно-спортивной	1	2	24	0
художественно-эстетической	10	17	200	1
социально-педагогической	2	5	56	1
эколого-биологической	2	2	24	0
культурологической	1	1	12	0
туристско-краеведческой	1	1	14	0
Итого:	20	35	415	2

Количественный состав обучающихся объединений МОУ ДО «ДДТ» по возрасту:

- дошкольники от 5 до 9 лет - 147 воспитанников;
- младший школьный возраст от 10 до 14 лет – 76 воспитанников;
- средний школьный возраст от 15 до 17 лет – 39 воспитанников;
- 18 лет и старше – 0 человек.

Дети посчитаны 1 раз.

**Педагогический коллектив «Дома детского творчества»
в 2016-2017 учебном году выглядел следующим образом:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория
1	Ларина Т.Н.	директор, педагог д.о.	высшее	высшая высшая
2	Стрельцова Ж.В.	методист, педагог д.о.	высшее	первая первая
3	Даниелян К.С.	педагог д.о.	среднее специальное	первая
4	Деханова О.В.	педагог- психолог	высшее	бк
5	Дьячкова Н.П.	педагог- психолог	высшее	высшая
6	Зенко В.В.	педагог д.о.	высшее	первая
7	Коченихина Т.И	социальный педагог, педагог д.о.	среднее специальное	первая,
8	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	первая
9	Медников А.В.	педагог д.о.	высшее	высшая
10	Надеенская Е.А.	педагог д.о.	высшее	высшая
11	Юшкова Н.А.	педагог д.о.	высшее	высшая
12	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	первая

В прошедшем учебном году в МОУ ДО «Дом детского творчества» работало 12 педагогов в дополнительного образования. Из них – 9 штатных (в том числе 1 – руководитель, 1- методист, 1 – социальный педагог, 2 педагога-психолога, 4 педагога дополнительного образования), 3 педагога - совместителя. Из 12 педагогов - 10 имеют высшее образование, 2- среднее специальное; 5 педагогов имели высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 1– не имел категории.

Методическая работа в ОУ

Методическая работа в МОУ ДО «ДДТ» организовывалась по следующим направлениям: аналитико-диагностическое обеспечение деятельности учреждения; повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования; организация консультаций для педагогов ОУ, воспитателей ДОУ, старших вожатых детских общественных организации; информационное обеспечение.

В течение года педагоги МОУ ДО «Дом детского творчества» постоянно повышали свой профессиональный уровень. Этому способствовали областные и районные семинары, обзоры и обсуждения методической литературы по различным проблемам, практикумы.

В 2016-2017 уч. году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Даниелян К.С., Лелейкина С.В. - «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» (126 ч), Ларина Т.Н., Стрельцова Ж.В.- «Стратегический менеджмент в образовании» (126 ч).

Педагоги дополнительного образования активно участвовали в научных конференциях, педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах. Так педагоги дополнительного образования Щепоткина И.Б и Лелейкина С.В. являются участниками Всероссийского фестиваля педагогического творчества; Лелейкина С.В. и Даниелян К.С. - Всероссийского дистанционного конкурса «Педагогическая мастерская», номинация «Образовательные программы», где Светлана Викторовна стала дипломантом III степени. Кристине Сергеевна получила диплом Президиума Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за участие в фотоконкурсе «Человек труда в объективе».

В течение 2016-2017 учебного года педагоги дополнительного образования регулярно принимали участие в вебинарах: Лелейкина С.В. «Модульные игровые технологии в образовании длиной в жизнь (коммуникативно-ориентированные игры, игры на развитие креативности и т.д.), «Игровые модульные технологии как интеграционно-образовательный ресурс. Игротека «Дети мира»; Коченихина Т.И. «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида»; Деханова О.В. «Школа цифрового века. Дистанционное образование с эффектом присутствия».

Педагоги дополнительного образования были участниками всероссийских, областных, районных семинаров-практикумов, круглых столов, конференций: Коченихина Т.И. - районный круглый стол «Применение участкового принципа в работе с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, как способа раннего выявления семейного неблагополучия»; Даниелян К.С. - мероприятия Дня дошкольного образования (г. Москва): лекции «Подготовка руки ребенка к письму в

возрасте от 2 до 7 лет. Развитие графических навыков и пространственных представлений», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программно-дидактический комплект «Речь: плюс ТМ. Речевое развитие в детском саду», мастер-класс «Проблемно-игровые ситуации в развитии интеллектуальных способностей детей»; Стрельцова Ж.В. и Дьячкова Н.П. - областной семинар-практикум по профилактике суицидального поведения среди подростков «Суицид: вызов современности и эффективные технологии профилактики и практического преодоления»; Щепоткина И.Б. – областной круглый стол при ГОУ ДО ТО «ЦДОД» «Решим «проблему безопасности» формирования информационной культуры».

В прошедшем учебном году педагоги дополнительного образования активно публиковали свои методические материалы в сети Интернет: Щепоткина И.Б. - на сайте ассоциации творческих педагогов educontest.net в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества - 31 публикация; Лелейкина С.В. – на сайте ассоциации творческих педагогов educontest.net в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества - 10 публикаций; на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» centrideia.ru «Дополнительная образовательная программа «Театр кукол»; Даниелян К.С. - на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» centrideia.ru «Дополнительная образовательная программа «Умка».

В 2016-2017 учебном году работа методического объединения педагогов дополнительного образования велась в соответствии с планом. Было проведено 4 заседания (два - в форме круглого стола, два - в форме семинара). На заседаниях МО педагоги дополнительного образования изучают информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие актуальные педагогические вопросы: «Единые требования к составлению учебных планов и программ. Обсуждение и корректировка дополнительных общеразвивающих программ» (Стрельцова Ж.В.), «Роль «Дома детского творчества» в сетевом взаимодействии образовательных учреждений» (Деханова О.В.), «Новые правила аттестации педагогических работников» (Стрельцова Ж.В.), «Формирование гармонично развитой личности через организацию театральной деятельности. Творческий отчет о театральной деятельности объединений «Маска» МОУ ДО «ДДТ» (Лелейкина С.В.), «Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе МОУ ДО «ДДТ» - основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса» (Деханова О.В.), «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством туризма. Творческий отчет о деятельности объединения «Спортивный туризм» (Медников А.В.), «Использование мультимедийных технологий при подготовке конкурсных работ обучающихся» (Щепоткина И.Б.), «Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

(Коченихина Т.И.), «Арт-терапевтические игры на занятиях по декоративно-прикладному творчеству» (Стрельцова Ж.В.), «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей учащихся на примере объединения «Сувениры». Творческий отчет о деятельности объединений «Сувениры» (Даниелян К.С.)

В течение 2016-2017 учебного года оказана помощь и проведены индивидуальные консультации педагогов по вопросам программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, правильного и грамотного ведения документации педагога дополнительного образования. Педагогам были обозначены недочеты при ведении журналов, проведены консультации об их устранении и исправлении.

В 2016-2017 учебном году были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: «Вэб-мастера» (п. д. о. Щепоткина И.Б.) «Чудо-краски» (п. д. о. Коченихина Т.И.), «Театр юного актера», «Премьер», «Маска», «Театр кукол» (п. д. о. Лелейкина С.В.), «Спортивный туризм» (п.д.о. Медников А.В.), «Мастерская чудес» (п. д. о. Стрельцова Ж.В.)

В методическом кабинете учреждения собрана необходимая информация по основным направлениям развития дополнительного образования, по программно-методическому обеспечению, по новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей и подростков (методический материал и в печатном и в электронном виде).

Психологическая работа

В штате МОУ ДО «Дом детского творчества» работают 2 педагога - психолога, с нагрузкой 0,25 ставки и 0,75 ставки, суммарно 1 ставка. Работа педагогов-психологов организуется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психопрофилактическая работа;
- психологическое просвещение.

В 2016-2017 учебном году психологическая диагностика проводилась специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся с целью предупреждения возникновения явления дезадаптации детей, выявления их индивидуальных особенностей, склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии. В прошедшем учебном году педагогами-психологами МОУ ДО «ДДТ» проведены 7 массовых обследований с охватом 564 человек.

Консультативная работа педагогов-психологов проводилась по следующим направлениям:

- консультирование и просвещение педагогов (25 человек),

- консультирование и просвещение родителей (33 человек).

Педагогами-психологами было проведено 12 психокоррекционных занятий с охватом 15 человек.

Психологическая профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, просветительскую деятельность, создание благоприятного психологического климата и разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. В 2016 г педагогами-психологами разработаны методические рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, родителей и детей: «Останься независимым – скажи «НЕТ!», «Отставание в обучении как психолого-педагогическая проблема», «Развитие речевых навыков», «Это стоит знать родителям первоклассников», «Памятка родителям будущих первоклассников», «Рекомендации для «трудных взрослых», «Спецкурс по профессиональному самоопределению старшеклассников «Путь к профессии», «Методические рекомендации педагогам по профессиональному самоопределению старшеклассников», «Методические рекомендации педагога-психолога по организации инклюзивного образования в детском саду», «Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене», «Как улучшить качество чтения в начальной школе», «Активизация познавательной деятельности школьников», «Педагогу о видах мышления младших школьников», «Учёт функциональных особенностей головного мозга школьников при подготовке к ГИА», «Формирование навыков осознанного чтения у учащихся начальных классов», «Ассиметрия головного мозга и межполушарное взаимодействие», «Педагогический конфликт», «Агрессию – под контроль!!!», «Внимание: дети с нарушением зрения», «Как готовиться к экзаменам» и «Как подготовиться к экзаменам и сдать их». Педагогами-психологами оформлены стенды: «Методическая копилка педагога-психолога», «Отставание в обучении как психолого-педагогическая проблема».

Психологическое просвещение педагогов направлено на создание условий, в которых они могли бы получить необходимые психолого-педагогические знания и навыки в вопросах организации эффективного процесса обучения, построения взаимоотношений с обучающимися и коллегами и т.д. В 2016 году педагог-психолог Дьячкова Н.П. подготовила и провела семинар на тему: «Отставание в обучении как психолого-педагогическая проблема».

В течение года педагоги-психологи Деханова О.В. И Дьячкова Н.П. выступали на совещаниях руководителей ОУ по вопросам: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся во время подготовки и сдачи выпускных экзаменов», «Роль психолого-педагогического сопровождения в успешной социализации и самоактуализации личности». Дьячкова Н.П. провела семинар «Отставание в обучении как психолого-педагогическая проблема». Педагоги-психологи активно участвовали в работе

методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ».

Психологическое просвещение родителей направлено на информирование родителей об актуальных проблемах детей, их возрастных особенностях, проблемах обучения и межличностного взаимодействия, психоэмоциональных проблемах, детско-родительских отношениях и т.д. Специалисты участвовали в родительском собрании «Безопасность детей в наших руках».

Психологическое просвещение обучающихся проводится по вопросам профессионального самоопределения, подготовки к экзаменам, межличностного общения и социальных контактов обучающихся. Ведётся страница на официальном сайте МОУ ДО «ДДТ», опубликована статья в районной газете «Арсеньевские вести» «О школьной зрелости»

Вывод: работа педагогов-психологов охватывала практически все направления психологической деятельности.

Социально-педагогическая деятельность

Социальным педагогом учреждения оформлен «Социальный паспорт МОУ ДО «ДДТ», где зафиксированы данные о семьях, состоящих в СОП (социально-опасном положении); многодетных семьях; детях-инвалидах; детях-сиротах и находящихся на опеке; подростках, стоящих на учете в КДН и др. категории. Для профилактики безнадзорности и правонарушений дети из таких семей вовлекаются занятия в объединения по интересам в «ДДТ».

В 2016-2017 учебном году социальным педагогом была проведена работа по четырём направлениям: консультирование, просветительская, развивающая и организационно-методическая деятельность

В течение 2016-2017 учебного года социальный педагог ОУ провёл 123 консультации родителям, опекунам и педагогам.

Было проведено 72 развивающих занятия с ребенком - инвалидом по дополнительной общеразвивающей программе «Я познаю мир».

В ноябре 2016 г. была оформлена выставка по итогам районного фестиваля творческих работ детей с ОВЗ «Открой мир для себя!» - (10 детей предоставили 21 работу). В течение учебного года организовано участие детей с ограниченными возможностями здоровья во всех открытых конкурсах детского прикладного изобразительного творчества в МОУ ДО «ДДТ»: «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «Счастливая семья», «Пасхальное яйцо», «Берегите мир!» - (5 детей предоставили 16 работ).

В течение учебного года велась **просветительская работа**. Так, проведено 31 мероприятие: акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; ролевая игра «Здоровым быть здорово!»; беседа «Знай свои права»;

информационный час «Право быть ребенком»; анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?»; анкетирование на тему «Вредные привычки»; беседа «Тропинка к здоровью»; круглый стол «Береги здоровье смолоду!»; информационный час «Мы выбираем жизнь!» праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья»; беседа «Молодежь против наркотиков»; анкетирование « Мир моих увлечений» и др. Всего в мероприятиях приняли участие 445 детей из 14 творческих объединений.

В рамках **организационно – методической работы** социальный педагог выступил на совещаниях директоров по темам: «Использование метода детско-взрослых проектов для социализации детей с ОВЗ» и «Семья ребенка с ОВЗ. Практика социально-педагогической помощи».

Для методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» специалист подготовил сообщение «Профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних».

Социальный педагог «Дома детского творчества» принял участие в работе круглого стола, проведенном сотрудниками Социально-реабилитационного центра, по теме: «Применение участкового принципа в работе с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, как способы раннего выявления семейного неблагополучия», В течение учебного года социальный педагог в процессе деятельности взаимодействовал с различными общественными организациями и учреждениями, призванными заботиться об охране семьи и детства.

Результаты образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году выполнение дополнительных общеразвивающих программ составило 100 %. Об эффективности работы педагогического коллектива можно судить и по участию обучающихся объединений по интересам в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2015-2016 учебном году в международных конкурсах участвовали 51 человек, из них –30 победителей и призёров 58,8 %(20 человек – 1 место, 4 человека – 2 место, 6 человек – 3 место). Участников всероссийских конкурсов – 32, из них победителей и призёров – 30 93,8% (12 человек – 1 место, 4 человек – 2 место, 14 человек – 3 место). Участников областного уровня -86, из них победителей и призёров – 67 77,9%(29 человек -1 место, 17 человек – 2 место, 21 человек -3 место). Участников муниципального уровня -189, из них победителей и призеров - 126 67 % (49 -1 место, 45 – 2 место, 32 – 3 место).

В 2016-2017 учебном году в международных конкурсах участвовали 18 человек, из них – победителей и призёров - 18 человек (6 человек и 1 коллектив т.о. «Маска» -12 человек) 100%. Участников всероссийских конкурсов – 17, из них победителей и призёров – 16 (4 человека и 1 коллектив т.о. «Маска» -12 человек) 94%. Участников областного уровня -

32 человека, из них победителей и призёров – 20 человек (8 человек и 1 коллектив т.о. «Маска» - 12 человек, 17 человек – 2 место, 21 человек -3 место) 62%. Участников муниципального уровня -219 человек, из них победителей и призеров -180 (171 человек и 1 коллектив т.о. «Маска» - 9 человек) 82%.

	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
	Кол-во участни-ков	Кол-во призе-ров	% призе-ров	Кол-во участни-ков	Кол-во призе-ров	% призе-ров
Международ-ные	51	30	59	18	18	100
Всероссий-ские	32	30	94	17	16	94
Региональные	86	67	78	32	20	62
Муниципаль-ные	189	126	67	219	180	82

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2016 - 2017 учебном году снизилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня. Однако, наблюдается рост в качественном составе призеров. Причину снижения количества участников мы видим в несвоевременном распространении положений о проведении конкурсов и в несоответствии возраста обучающихся, заявленного в положениях. В 2016-2017 учебном году возросло количество участников и призеров муниципального уровня, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и детей в данном направлении деятельности.

В течение учебного года в МОУ ДО «ДДТ» прошло 9 открытых конкурсов с участием 691 человек. Проведено 12 праздничных мероприятий с участием 208 обучающихся. В рамках театральной недели 268 учащихся МОУ «Арсеньевская СОШ» посетили 5 спектаклей, поставленных обучающимися творческих объединений «Маска», «Театр кукол», «Премьер».

В период школьных каникул в 2016-2017 уч. году педагогами дополнительного образования проведено 27 мероприятий различной направленности, которые в общей сложности посетили 943 человека.

В течение 2016-2017 учебного года велась системная работа социального партнёрства «Дома детского творчества» со всеми образовательными учреждениями района, с МУК «Центр, культуры досуга и кино», центральной районной библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистами отдела образования администрации МО Арсеньевский район, реабилитационным центром для несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году МОУ ДО «Дом детского творчества» активно взаимодействовал со средствами информации: опубликовано 10 статей в газете «Арсеньевские вести». На твиттере главы администрации МО Арсеньевский район размещено 70 твиттов. На сайте образовательного учреждения размещена наиболее актуальная информация. Кроме того во исполнение распоряжения Правительства тульской области от 30.12.2015 № 1278-р «О региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области» в Сетевом Городе размещены необходимые документы: учебный план, расписание занятий списки обучающихся, учебные программы, журналы посещаемости.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- цели, поставленные перед педагогическим коллективом Учреждения на 2016-2017 учебный год, выполнены;
- содержание деятельности соответствовало поставленным задачам;
- отмечается снижение количества участников конкурсов международного, всероссийского, регионального уровней. Необходимо активизировать работу в данном направлении деятельности в 2017-2018 уч. году.

План работы МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район на 2017- 2018 учебный год

Основной **целью** работы МОУ ДО «ДДТ» в 2017-2018 учебном году является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

Основными **задачами** Учреждения являются: создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим), педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами социальной адаптации; развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры педагогов и родителей.

В **2017-2018** учебном году предполагается реализация 18 общеобразовательных программ.

Направленность образовательных программ выглядит следующим образом: физкультурно-спортивная (1), социально-педагогическая (1), научно-техническая (2), художественно-эстетическая (11), туристско-краеведческая (1), эколого-биологическая (1), культурологическая (1).

Уровень реализации образовательных программ:

дошкольного образования -3, начального общего образования – 4, основного общего образования – 8, среднего общего (полного) образования – 3.

Сроки реализации образовательных программ:

до 1 года - нет, от 1 года до 3-х лет -15, от 3-х лет и более -3.

Все 18 общеобразовательные программы - адаптированные из авторских программ.

**Объединения по интересам
в 2016-2017 учебном году выглядят следующим образом:**

количество объединений по направленности	Всего	в них групп	кол-во обучающихся
научно- технической	2	6	56
туристско-краеведческой	1	1	11
физкультурно-спортивной	1	1	13
художественно-эстетической	11	18	229
социально-педагогической	1	4	51
эколого-биологической	1	1	12
культурологической	1	1	11
Итого:	18	32	396

**Педагогический коллектив «Дома детского творчества»
в 2016-2017 учебном году представлен следующим составом:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Разряд
1	Ларина Т.Н.	директор, педагог д.о.	высшее	высшая высшая
2	Стрельцова Ж.В.	методист, педагог д.о.	высшее	первая первая
3	Коченихина Т.И.	социальный педагог педагог д.о.	среднее специальное	первая
4	Деханова О.В.	педагог-психолог	высшее	бк
5	Дьячкова Н.П.	педагог-психолог	высшее	высшая
6	Даниелян К.С.	педагог д.о.	среднее специальное	первая
7	Зенко В.В.	педагог д.о.	высшее	первая
8	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	первая
9	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	первая
10	Медников А.В.	педагог д.о.	высшее	высшая

**ПЛАН
работы методического объединения
педагогов дополнительного образования
на 2017-2018 учебный год**

Тема: развитие, воспитание и формирование личности детей в учреждении дополнительного образования детей.

Цель:

совершенствование образовательного процесса, программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам в реализации дополнительных образовательных программ, досуговой и внеурочной деятельности детей; организация работы по ознакомлению с инновационными педагогическими технологиями; выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Направления работы:

1. Взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением «Центр обеспечения системы образования муниципального образования Арсеньевский район», районным методическим объединением педагогов дополнительного образования.
2. Участие в проектной деятельности.
3. Квалификационная подготовка кадров.

**План работы методического объединения
педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДЦТ»
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование темы	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Круглый стол»	сентябрь	
1.1.	Обсуждение Плана работы МО педагогов дополнительного образования на 2017-2018 учебный год.		Стрельцова Ж.В.
1.2.	Единые требования к составлению учебных планов и программ. Обсуждение и корректировка общеобразовательных программ.		Стрельцова Ж.В.
1.3.	Нормативные документы по аттестации педагогических работников. Перечень материалов, необходимых для оценки уровня квалификации		Стрельцова Ж.В.

	педагога дополнительного образования, педагога-психолога и эффективности его работы. Формы и процедуры аттестации. Портфолио как одна из форм предъявления результатов педагогической деятельности.		
1.4.	Использование современных технологий – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности		Ларина Т.Н.
2.	Семинар	октябрь	
2.1	Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании.		Даниелян К.С.
2.2	Формирование здорового образа жизни дошкольников через использование театрализованной деятельности.		Лелейкина С.В.
2.3	Психологические аспекты формирования здорового образа жизни.		Деханова О.В.
3	Семинар	март	
3.1.	Проектная деятельность как эффективная форма организации работы с обучающимися на примере деятельности объединения по интересам «Глиняная игрушка»		Ларина Т.Н.
3.2.	Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности на примере деятельности объединения по интересам «Экологическая мастерская»		Стрельцова Ж.В.
3.3.	Обеспечение медиа-информационной грамотности и безопасности детей в использовании Интернет-ресурсов		Щепоткина И.Б.
	Семинар	май	
4.1.	Семья ребенка с ОВЗ. Практика социально-педагогической помощи.		Коченихина Т.И.
4.2.	Профессиональное выгорание педагогов. Методы снятия усталости и повышения жизненной активности педагога.		Деханова О.В.
4.3.	Подведение итогов работы МО за год.		Стрельцова Ж.В.

План работы педагога-психолога

Цель работы: психологическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные задачи:

- исследование особенностей личностного развития обучающихся;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития и социальной адаптации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.);
- формирование адекватной установки на участие в творческой деятельности;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры детей, родителей и педагогов;
- профессиональная ориентация школьников;
- оказание психологической помощи педагогам учреждения.

Содержание	Сроки
1. Экспресс-анкетирование родителей дошкольников	сентябрь
2. Исследование особенностей мотивационной сферы дошкольников	октябрь
3. Изучение особенностей произвольной регуляции деятельности детей, посещающих творческие объединения по подготовке к школе	декабрь
4. Диагностика творческих способностей обучающихся, посещающих кружки художественно-эстетического направления	февраль-март
5. Мониторинг динамики личностного развития детей в процессе реализации образовательных программ	в течение года
6. Диагностика готовности к школьному обучению	апрель-май
7. Диагностика психологических особенностей детей с ОВЗ, посещающих ДДТ	в течение года
8. Психологическая диагностика по запросам	в течение года
1. Участие в разработке индивидуальных программ развития	в течение года
2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и запросам родителей	в течение года

3. Занятия с элементами тренинга по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	март-май
1. Консультирование по возникающим проблемам 2. Итоги психологической диагностики	в течение года в течение года
1.Создание персонального сайта 2 Статьи: «Психологические аспекты здорового образа жизни», «Безопасность детей в социальных сетях» 3. Анкетирование «Как ты представляешь здоровый образ жизни?» 4. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню детского телефона доверия 5. Участие в родительских собраниях	сентябрь сентябрь январь март ноябрь май в течение года
1. Доработка программы подготовки к выбору профессии для учащихся 2-11 классов	декабрь-январь
2. Систематическое обновление информации по профориентации для школьников на сайте ОУ	в течение года
3. Подготовка методического материала для учащихся: • Профессии будущего: какие они? • В ком нуждается Тульская область?	ноябрь-декабрь
4. Сотрудничество со службой занятости в организации работы по профориентации в учреждении	февраль-март
5. Диагностика профессионального самоопределения обучающихся ДДТ	январь-май
6. Исследование профессиональных намерений школьников	апрель
7. Консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	в течение года
8. Участие в областных и региональных мероприятиях по профориентации	в течение года
9. Обновление психодиагностических методик для профориентации	в течение года
1. Участие в работе методического объединения педагогов ДО (темы выступлений: Психологические аспекты здорового образа жизни»»)	октябрь

<p>О профессиональном выгорании: Как педагогу быстро снять усталость и повысить жизненную активность.</p> <p>2. Разработка нового занятия с элементами тренинга на основе синхроматода для выпускников</p> <p>3. Пополнение методического арсенала (изготовление новых диагностических методик)</p> <p>4. Изготовление расходного материала (бланков) для диагностики и коррекционно-развивающих занятий</p> <p>5. Повышение квалификации (участие в вебинарах психологической направленности)</p> <p>6. Оформление текущей документации</p> <p>7. Составление аналитических справок по итогам разных видов работы</p> <p>8. Оформление профессионального портфолио</p> <p>9. Прохождение аттестации</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>
10. Подведение итогов работы за учебный год	Июнь

План работы социального педагога на 2016 - 2017 учебный год

	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
Цели и задачи	Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков.	Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и творческих способностей учащихся.	Создание модели взаимодействия семьи, МОУ ДО «ДДТ», общественных структур в разрешении актуальных проблем.
Содержание работы по направлениям	1. Выявление, учет социального статуса учащихся в социуме. 2. Оказание	1. Социально-педагогическая профилактика-система мер социального воспитания,	1. Совершенствование взаимодействия семьи и МОУ ДО «ДДТ». 2. Использование

	<p>поддержки учащимся в процессе их социализации.</p> <p>3. Защита прав детей, оказавшихся в социально-опасном положении.</p> <p>4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода.</p> <p>5. Ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений.</p> <p>6. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности учащихся.</p> <p>7. Обеспечение реализации мероприятий «Комплексного плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и</p>	<p>направленных на развитие детей и подростков.</p> <p>2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем.</p> <p>3. Совершенствование системы в работе по предупреждению правонарушений учащихся.</p>	<p>различных форм сотрудничества с другими структурами.</p> <p>3. Взаимодействие семьи, учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребенка.</p> <p>4. Вооружение семьи педагогическими знаниями. (Выступления на родительских собраниях).</p> <p>5. Беседа с родителями детей-инвалидов о районном фестивале «Открой мир для себя!».</p>
--	---	--	---

	<p>законных интересов на территории Тульской области на 2013-16 годы в части исполнения мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».</p> <p>8. Организация участия детей с ОВЗ в районном фестивале творчества детей-инвалидов «Открой мир для себя!»; в выставке декоративно-прикладного творчества; в открытых конкурсах детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества, организованных в «ДДТ».</p>		
<p>Формы и методы работы.</p>	<p>1. Корректировка, учет учащихся по социальным группам: -из социально неблагополучных семей; -группы риска; -состоящих на внутришкольном учете и в КДН; -с физическими отклонениями; -из семей,</p>	<p>1. Проведение диспутов, круглых столов по профилактике здорового образа жизни(совместно с педагогами дополнительного образования). 2. Проведение дней профилактики вредных</p>	<p>1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи. 2. Составление характеристик семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семей, где есть трудные</p>

	<p>находящихся в социально опасном положении.</p> <p>2. Вовлечение детей, нуждающихся в социальной поддержке, в творческие объединения по интересам в МОУ ДО «ДДТ».</p> <p>3. Правовая защита интересов детей.</p> <p>4. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>5. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>6. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований.</p> <p>7. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных</p>	<p>привычек.</p> <p>3. Изучение эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предотвращение безнадзорности несовершеннолетних, учащихся группы риска, а также плана работы с семьями группы риска.</p> <p>4. Выступления на педсоветах и методических объединениях.</p>	<p>подростки.</p> <p>3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально-психолого-педагогических служб в просветительской работе с родителями.</p> <p>4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами.</p> <p>5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка.</p> <p>6. Информирование семей адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь.</p> <p>7. Анкетирование родителей.</p>
--	--	---	---

	<p>вопросов и защите прав детей.</p> <p>8. Анкетирование.</p> <p>9. Региональная профилактическая операция «Внимание, Дети!»</p> <p>10. Организация мероприятий в рамках Международного Дня детского телефона доверия.</p> <p>11. Организация и проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям.</p>		
--	--	--	--

**Внутренний контроль
2017 – 2018 учебный год**

№ п/ п	Объекты проверки	Формы контроля	Где заслушивается	ответственные
1.	2	3	4	5
	АВГУСТ			
1.	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году	Тематический	Совещание при директоре	директор
2.	Противопожарная безопасность в ОУ	Предупредительный	Совещание при директоре	директор
3.	Соблюдение инструкций по технике безопасности	Предупредительный	Совещание при директоре	директор
4.	Распределение функций	Фронтальный	Совещание при	директор

	контроля между членами администрации ОУ.		директоре	
	СЕНТЯБРЬ			
1.	Задачи ОУ на 2017-2018 учебный год	Фронтальный	педсовет	директор
2.	Принятие Плана работы МОУ ДО «ДДТ» на 2017-2018 учебный год, дополнительных общеобразовательных программ, локальных актов ОУ	Фронтальный	педсовет	методист
3.	Контроль за комплектованием творческих объединений по интересам. Контроль за соблюдением Сан ПиН в расписании занятий МОУ ДО «ДДТ»	Тематический	Совет ОУ	методист
	ОКТАБРЬ			
1.	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей	Тематический	Совет ОУ	методист
2.	Контроль за наполняемостью детских объединений	текущий	Совет ОУ	директор
	НОЯБРЬ			
1.	Мониторинг образовательной деятельности: начальный этап	тематический	Совещание при директоре	директор
2.	Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся: приёмы, методы, технологии	текущий	Совещание при директоре	методист
	ДЕКАБРЬ			
1.	Выполнение учебных программ по итогам 1 полугодия.	фронтальный	Совещание при директоре	методист
2.	Работа по повышению квалификации педагогов (МО, самообразование, семинары), оформление документации	фронтальный	Совещание при директоре	методист
	ЯНВАРЬ			
1.	Анализ ведения	фронтальный	Совет ОУ	методист

	педагогами д.о. документации.			
2.	Итоги деятельности МОУ ДО «ДДТ» за 2017 год	тематический	Совет ОУ	директор
	ФЕВРАЛЬ			
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития образовательного учреждения	фронтальный	педсовет	методист
2.	Практические аспекты управления качеством образования в МОУ ДО «ДДТ»	фронтальный	педсовет	директор
	МАРТ			
1.	Отчёт о самообследовании деятельности МОУ ДО «ДДТ» в 2017 г.	тематический	Собрание трудового коллектива.	Директор, методист
2.	Анализ ведения педагогами д.о. документации.	фронтальный	Совещание при директоре	методист
	АПРЕЛЬ			
1.	Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах.	фронтальный	педсовет	директор
2.	О поощрении обучающихся и работников ОУ по итогам работы за учебный год	фронтальный	педсовет	директор
	МАЙ			
1.	Мониторинг образовательной деятельности: итоговый этап	итоговый	Совещание при директоре	методист
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в «ДДТ».	фронтальный	Совещание при директоре	директор
	ИЮНЬ			
1.	Итоги работы МОУ ДОД «ДДТ» за 2017-2018 учебный год.	тематический	Совет ОУ	директор
2.	Обсуждение Проекта Плана работы ОУ на новый учебный год	тематический	Совет ОУ	директор

**План
заседаний педагогических советов**

№ п/п	Тема	Срок проведения	ответственный
1.	1. Задачи ОУ на 2017-2018 учебный год 2. Принятие Плана работы МОУ ДО «ДДТ» на 2017-2018 учебный год, дополнительных общеобразовательных программ, локальных актов ОУ	сентябрь	директор
2.	1. Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития образовательного учреждения 2. Практические аспекты управления качеством образования в МОУ ДО «ДДТ»	февраль	Директор
3.	1. Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах. 2. О поощрении обучающихся и работников ОУ по итогам работы за учебный год	апрель	директор

**План мероприятий
на 2017 – 2018 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Дни открытых дверей ДДТ	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
2	«А это мы!» - подготовка рекламной афиши о деятельности объединений МОУ ДО «ДДТ»	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
3	Открытый конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии», посвященный году экологии в России	октябрь	Стрельцова Ж.В.
4	Конкурс творческих работ «Золотые руки», посвященный 50-летию «Дома детского творчества»	ноябрь	Стрельцова Ж.В.
5	Концерт, посвященный Дню Матери «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Лелейкина С.В., Стрельцова Ж.В.
6	Открытая выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодняя сказка»	декабрь	Стрельцова Ж.В.
7	Новогодние мероприятия для детей	декабрь	Лелейкина С.В., Ларина Т.Н., Стрельцова Ж.В.
8	Открытый фотоконкурс «Этот волшебный мир»	январь	Стрельцова Ж.В.
9	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Счастливая семья»	февраль	Стрельцова Ж.В.
10	Открытые соревнования по пауэрлифтингу в упражнении «жим лёжа» среди юношей	март	Зенко В.В.
11	Праздничная концертная программа, посвящённая Международному женскому Дню 8-е Марта «Весны волшебной дуновенье»	март	Стрельцова Ж.В.
12	Открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Город мастеров»	март	Стрельцова Ж.В.
13	Конкурс видеороликов и презентаций «Детство, опаленное войной»	апрель	Стрельцова Ж.В.
14	Открытый конкурс рисунков «Берегите	май	Стрельцова Ж.В.

	мир», посвящённый Дню Победы		
15	Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях в соответствии с положениями.	в течение года	администрация, педагоги д.о.

