

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район



Утверждаю
Директор МОУ ДО «ДДТ»
Т.Н. Ларина Т.Н. Ларина
Приказ № 76-п от 12.09.2019г.

Рассмотрена на заседании педагогического
совета МОУ ДО «ДДТ»
Протокол №1 от 02.09.2019г.

**Образовательная программа
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Арсеньевский район
на 2019-2020 учебный год**

п. Арсеньев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4. 3172-14, а также Устава и Программой развития МОУ ДО «ДДТ».

Образовательная программа и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед Домом детского творчества по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и раскрытие творческого потенциала ребенка через дополнительное образование. В образовательной программе отражены направленности дополнительного образования, реализуемого через образовательный процесс МОУ ДО «ДДТ», а именно: естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая. Образовательная программа содержит профили работы детских объединений, отражает специфику деятельности МОУ ДО «ДДТ», интересы и потребности обучающихся и их родителей. Содержание образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, преемственность и последовательность распределения, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и учебной нагрузки. Образовательная программа составлена при соблюдении преемственности между ступенями обучения. Недельная нагрузка на учащегося не превышает предельно допустимой и соответствует нормам СанПиНа для каждого уровня образования. Максимальная нагрузка детей определяется таким количеством часов, которое соответствует их возрастным, физиологическим возможностям и занятостью в общеобразовательных учреждениях. Образовательная программа МОУ ДО «ДДТ» имеет кадровое и научно-методическое обеспечение и составлена с учетом образовательных направленностей, заявленных в лицензии и Уставе МОУ ДО «ДДТ».

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки РФ совместно с ГАОУ ВП «Федеральный институт развития образования» и АНО ДНО «Открытое образование», закона Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПин 2.4.4.3172-14). Принципы реализации ДООП соответствуют Конвенции о правах ребенка, а также другим федеральным законам и иным нормативным актам Российской Федерации.

Учебный план образовательной программы детей представляет собой не только содержание, но и финансовый документ, фиксирующий необходимые количественные показатели (количество учебных часов в неделю, количество учебных групп и обучающихся, общее количество часов к финансированию). Учебным планом также определена учебная нагрузка педагогов. В МОУ ДО «ДДТ» в 2019/2020 учебном году реализуются 2 ДООП «Знай-ка» и «Познай себя»: в рамках персонифицированного финансирования. Основание приказ министерства образования Тульской области от 18.09.2018 г. № 1255 «Об утверждении перечня образовательных организаций, предоставляющих услуги по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования в 2019/2020 учебном году». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе МОУ ДО «ДДТ». При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, экскурсии. В 2019/2020 учебном году реализуется 16 рабочих программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ ДО «ДДТ». Количественный показатель распределения рабочих программ по направлениям деятельности: 1 рабочая программа физкультурно-спортивной направленности (6,25%), 4 программы социально-педагогической направленности (25%), 9 программ художественной направленности (56,25%), 1 программа технической направленности (6,25%), 1 программа естественнонаучной направленности (6,25%). Показатель распределения рабочих программ по уровню образования: дошкольное образование - 6 программ (37,5%); начальное общее образование - 2 программы (12,5%); основное общее образование - 5 программ (31,25%); среднее общее образование - 3 программы (18,75%).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район

Основания для разработки

1. Цели Программы, краткая характеристика проблемы

1.1. Цели Программы:

1. совершенствование содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;
2. развитие системы дополнительного образования детей;
3. модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей.

1.2. Краткая характеристика проблемы (тактической задачи), решение которой будет обеспечено реализацией Программы.

Дополнительное образование, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких, как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи.

Срок реализации Программы:

Период реализации Программы: 2019-2020 годы.

3. Основные цели и задачи:

- разработка и реализация стратегии развития дополнительного образования детей в едином культурно-образовательном пространстве р. п. Арсеньев;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детства, родителей, педагогов;
- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования детей при соблюдении принципов общедоступности и добровольности;
- создание условий для самоопределения ребенка в содержании деятельности учреждения, отвечающим его интересам и возможностям самореализации в детском коллективе;
- осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса;
- внедрение системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, работающих в режиме педагогической поддержки.

4. Заказчик программы:

администрация муниципального образования Арсеньевский район, отдел образования администрации муниципального образования Арсеньевский район.

5. Разработчик Программы:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район

6. Исполнитель Программы:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район

7. Сроки реализации:

2019-2020 учебный год.

8. Источники финансирования:

Программа финансируется за счет средств бюджета муниципального образования Арсеньевский район

9. Результаты реализации:

в результате реализации Программы ожидается, что

- обновится содержание образования, обеспечивающее конкурентоспособность обучающихся как гарантию их социальной защищенности, развития личной инициативы и гражданской ответственности;
- укрепится социальный статус педагогов дополнительного образования.

10. Ожидаемые результаты:

- создание условий для эффективной работы учреждения за счет улучшения материально-технической базы учреждения;
- улучшение информационно-нормативного обеспечения работы;
- внедрение современных методик и технологий;
- поддержка творчески одаренных детей и педагогов.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район является образовательным учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Учредителем МОУ ДО «ДДТ» является администрация муниципального образования Арсеньевский район. Непосредственное руководство осуществляет отдел образования администрации муниципального образования Арсеньевский район.

Собственником имущества ОУ является администрация муниципального образования Арсеньевский район.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес: 301510 Тульская область, Арсеньевский район, р. п. Арсеньево, ул. Папанина, д. 8-а.

Место расположения: Тульская обл., Арсеньевский район, р. п. Арсеньево, ул. Папанина, д. 8-а.

Директор Ларина Татьяна Николаевна

Образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации дополнительного образования.

«Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение учебного года. ОУ организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

1.2. Режим образовательного процесса

В МОУ ДО «ДДТ» занятия в объединениях по интересам организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 20-00 часов. «Дом детского творчества» работает в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором ОУ, и расписанием занятий объединений по интересам, утвержденным директором.

МОУ ДО «ДДТ» организует работу с обучающимися в течение учебного года:

36 рабочих недель. Учебный год начинается 1 сентября в группах второго года обучения, 10 сентября в группах первого года обучения и заканчивается 31 мая.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

1.3. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- первый год обучения – от 12 до 15 человек;
- второй год обучения – от 10 до 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – от 8 до 10 человек.

1.4. Формы образовательного процесса

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- от 5 до 9 лет ;
- от 10 до 14 лет ;
- от 15 до 17 лет .

1.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Основные принципы образовательной политики МОУ ДО «ДТ».

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, направленный на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

1.6. Направления деятельности МОУ ДО «ДТ»

- Работа социально-педагогической и психологической службы.
- Организация работы творческих объединений по организации дополнительного образования детей
- Организация и проведение традиционных открытых мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Работа с одаренными детьми
- Оказание консультативно-методической помощи различным категориям педагогов через проведение тематических семинаров.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия и любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню дополнительной общеобразовательной программы;
- на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у обучающихся потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

1.7. Педагогический коллектив МОУ ДО «Дом детского творчества» достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками:

**Педагогический коллектив «Дома детского творчества»
в 2019-2020 учебном году представлен следующим составом:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Разряд	Стаж работы (педагогический)
1.	Ларина Т.Н.	директор, педагог д.о.	высшее	Соответствие занимаемой должности, высшая	10 37
2.	Назарова О.А.	методист, педагог д.о.	высшее	нет	1/3 1
3.	Гречишкина О.С.	социальный педагог	высшее	первая	17
4.	Деханова О.В.	педагог- психолог	высшее	первая	33
5.	Даниелян К.С.	педагог д.о.	высшее	первая	20
6.	Зенко В.В.	педагог д.о.	высшее	первая	34
7.	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	высшая	8
8.	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	высшая	20

9.	Зинатулина Г.Н.	педагог д.о.	высшее	-	
10.	Портнягина Е.И.	педагог д.о.	высшее	высшая	40

Курсы повышения квалификации пройдены педагогом дополнительного образования Стрельцовой Жанной Викторовной: «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении», в объёме 108 часов (20.05.2019 г.)

Педагогами и специалистами ОУ используются новые педагогические технологии: здоровьесберегающие, методы проектов, информационно - коммуникативные. Педагоги совершенствуют методику преподавания предмета, работают над методическими темами. В этом учебном году учреждение работает над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».

В организации учебного процесса педагоги МОУ ДО «ДДТ» опираются на:

- самообразование,
- дифференцированный и индивидуальный подход при усвоении минимума содержания образования,
- создание условий для творческого и прочного обучения,
- выявление склонностей и способностей у учащихся при организации и проведении конкурсов, фестивалей, мастер-классов, открытых занятий.
- ведется работа коллектива педагогов над единой методической темой.

1.8. Взаимодействие Учреждения с другими структурами

Социальное партнерство Учреждения очень обширно: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры, досуга и кино», все общеобразовательные школы района, Арсеньевская межпоселенческая библиотека МКУ МО Арсеньевский район, редакция газеты «Арсеньевские вести»: периодическая публикация статей о деятельности «ДДТ», приглашение на мероприятия ОУ.

Формы взаимодействия с семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях МОУ ДО «ДДТ»;
- участие родителей в образовательном процессе (открытые занятия);
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов, психолога, социального педагога.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Структура контингента обучающихся.

Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди обучающихся в объединениях по интересам значительно преобладают дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Уменьшение количества детей старшего возраста связано, прежде всего, с нехваткой у них свободного времени в связи с введением «внеурочной деятельности» в общеобразовательной школе. Но это и стимулирует, и дает информацию к размышлению о том, как найти пути решения этой проблемы. В то же время у тех детей старшего возраста, которые посещают занятия, наблюдается более осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к достижению результата.

Для улучшения ситуации необходимо продумать программу работы с подростками с учетом их возрастных особенностей и занятости, и желания общаться, чувствовать себя равными среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.

Одним из способов решений этой проблемы является проектная деятельность, которая дает возможность подростку быть в роли генератора идеи, участником реализации и увидеть конечный продукт своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъектные отношения между взрослым и обучающимся.

1.2. Образовательная деятельность

Отслеживая результаты, анализируя программы и отчеты педагогов можно сделать вывод, что большинство творческих объединений в МОУ ДО «ДДТ» в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, итоговый «продукт» обучающегося, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог дополнительного образования выявляет содержание, модель, формы и методы работы.
- на втором уровне педагог д.о. определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь. В результате педагог д.о. и обучающийся получает репродуктивный продукт (модель по образцу).

В последнее время у части педагогов д.о. обозначилась тенденция на развитие у обучающихся познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на третий уровень – эвристический, где обучающийся вырабатывает субъективно новый продукт. Данная тенденция связана, на наш взгляд, с приобретением опыта работы у педагогов дополнительного образования, повышением общего уровня педагогической компетенции и компетентности педагогического коллектива, который происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, более серьезной и ответственной работы над программами. Результатом стало сохранение числа обучающихся, участвующих в выставках всероссийского, областного и районного уровня, увеличение числа детей, которые осваивают программы второго и третьего года обучения.

1.3. Воспитательная деятельность

Содержание воспитания. Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; — физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

МОУ ДО «ДДТ» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме атмосферу толерантности, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- психологическое сопровождение обучающегося в процессе воспитания осуществляется педагогом-психологом МОУ ДО «ДДТ» и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими учреждениями окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

1.4. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- профессиональный педагогический коллектив;
- организована система повышения квалификации, через которую проходят практически все педагоги дополнительного образования;
- стремление к развитию и инновационной деятельности.
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций.

Слабые стороны учреждения:

анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат (техническое, художественное направления);
- недостаточно условий (кадровых и методических) для организации работы с подростками;
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

2. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Миссия: создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Более подробная постановка цели заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
 - создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
 - развитие структурно-функциональной модели взаимодействия МОУ ДО «ДДТ» с родителями;
 - совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
 - осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
 - развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных и внебюджетных средств:
- приобретение офисной и ученической мебели;
 - приобретение технических средств обучения: ноутбук, мультимедийная техника (проектор), профессиональные микрофоны.
 - приобретение компьютерной и оргтехники для педагогического и административного персонала;
 - обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Предназначение учреждения дополнительного образования детей

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в ОУ является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. В результате непосредственного, неформального общения с педагогом, личностное влияние педагога на обучающегося более сильное, чем в школе. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно акцентировать на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, и соответствует организационно-техническим возможностям учреждения.

МОУ ДО «Дом детского творчества» предназначен для развития и социализации обучающихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования.

Основные средства реализации предназначения «Дома детского творчества»:

Дополнительное образование – процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Сначала создается почва, благоприятная для творческой деятельности ребенка, затем обеспечивается сотрудничество в творческом процессе начинающих с теми, кто уже освоил определенные навыки; за сотворческой деятельностью следует самостоятельное творчество, которое сопровождает человека всю его жизнь, формируя потребность в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире.

Названные стадии предопределяют специфику содержания дополнительного образования. Если на первом уровне немногим дается многое, то на третьем – многое немногим. Такая логика образовательного процесса позволяет учреждениям дополнительного образования предлагать свои услуги всем детям, совершенствовать все стороны человеческого «Я».

Дополнительное образование не может рассматриваться как придаток школы. Это вид образования, самостоятельный и самоценный, никогда никакой школой заменен не будет, т. к. чем выше уровень школьного образования, тем шире спектр образовательных интересов личности, которые сама школа удовлетворить не может.

Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений дополнительного образования позволяет им удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Содержание этой работы диктуется задачами духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, т.е. задачами формирования всего, что объединяется понятием «мир человека». Поэтому педагогический процесс в МОУ ДО «ДДТ» происходит в форме поиска решений как отдельных (конкретных), так и извечных общечеловеческих проблем. Результатом этого становится жизнетворчество, что позволяет каждому ребенку накапливать творческую энергию, осознавать возможности ее расходования на достижение жизненно важных целей.

Цели, задачи, приоритетные направления в образовательной политике учреждения:

1. формирование у воспитанников целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
2. разнообразное развитие обучающихся, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования, способствующих самореализации личности.
3. Формирование творческой индивидуальности ребёнка, с опорой на проблемно-исследовательский учебный процесс;
4. создание условий для непрерывного восходящего развития творческого потенциала педагогов;
5. обеспечение ребёнку «ситуации успеха».
- 6.

Основные задачи:

1. использование новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе;
2. осуществление дифференцированного подхода к детям с разным уровнем развития;
3. создание благоприятного, для творческой деятельности ребенка, поля, приближенного к семейной обстановке;
4. логическое продолжение обучения в увлекательной форме, способствующей развитию творческих возможностей детей.
- 5.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- разработку системы использования новых технологий в учебном и воспитательном процессе;
- создание системы педагогического мониторинга.

Планируется:

- направить деятельность МОУ ДО «ДДТ» на профилактическую работу по укреплению здоровья детей, предупреждению заболеваний;
- продолжить индивидуальную и групповую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать работу по реабилитации детей из числа группы риска;
- расширение сети объединений;
- обновление содержания дополнительного образования, создание программ и учебно-методических пособий нового поколения.

Описание «модели» выпускника

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами.

Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;
- способность участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и является хранителем ценностей;
- хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;
- Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Выпускник «Дома детского творчества» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

в учреждении дополнительного образования:

- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности;
- учебно-воспитательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Направленности дополнительных образовательных программ:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Пояснительная записка к учебному плану.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении дополнительного образования имеет целый ряд особенностей, отличающий этот процесс от учебного процесса общеобразовательной школы, и ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить воспитанникам многообразный спектр видов, направлений и форм деятельности;
- создать оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, социальные, коммуникативные условия деятельности;
- внедрение в образовательную практику программ и технологий обучения и воспитания, адекватных детям;
- создать систему профилактики и коррекции здоровья детей;

В отличие от школьного образования, имеющего отсроченный результат (так называемая подготовка к жизни), дополнительное образование дает возможность реального результата в настоящем. МОУ ДО «ДДТ» создает условия для организации деятельности детей, как поля социальной активности, обучая их жить в сложных условиях постоянно изменяющегося социума.

В тоже время при формировании учебного плана нужно четко соблюдать установленные нормативно-методическими нормами правила организации образовательного процесса, при этом, не забывая о возможности удовлетворения запросов социума.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МОУ «Дом детского творчества» составлен в соответствии с № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ дополнительного образования детей.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и рассмотрены педагогическим советом МОУ ДО «Дом детского творчества».

2. Общая характеристика Учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность.

В целом Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребёнка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Перспективы работы по реализации Учебного плана.

- продолжить совершенствование общеразвивающих образовательных программ;
- поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования
- в процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план МОУ ДО «Дом детского творчества» составлен в соответствии с направленностями образовательной деятельности учреждения, учетом специфики организации дополнительного образования в условиях р. п. Арсеньеве и запросами социума.

Учебным планом предполагается реализация 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ:	Уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
1. Физкультурно-спортивная – 1	- дошкольного образования – 6
2. Социально-педагогическая – 4	- начального общего образования – 2
3. Техническая – 1	- основного общего образования – 5
4. Художественная – 9	- среднего общего (полного) образования – 3
5. Естественнонаучная - 1	
	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
	- до 1 года - нет;
	- от 1 года до 3-х лет - 14;
	- от 3-х лет и более - 2.

Все программы являются адаптированными. Авторских и модифицированных - нет.

№	Направленность	Название	Уровень реализации	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество групп					Общее количество студентов групп	Общее количество детей	Учебная нагрузка	Ф.И.О. педагога	Место проведения занятия
						1 года обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 года обучения					
1.	Физкультурно-спортивная	«ОФП. Атлетическая гимнастика»	Среднего общего образования	1	13-18	1	-	-	-	-	1	15	6	Зенко Вячеслав Валентинович	Д Д Т, ка б. 5
2.	Социально-педагогическая	«Познай себя»	Начального общего образования	1	7-9	1	-	-	-	-	1	15	4	Назарова Оксана Александровна	Д Д Т, ка б. № 2
3.	Социально-педагогическая	«Знай-ка»	Дошкольного общего образования	2	5-7	1	3	-	-	-	4	51	8	Даниелян Кристина Сергеевна	Д Д Т, ка б. № 8
4.	Социально-педагогическая	«Непоседы»	Дошкольного общего образования	2	5-7	-	1	-	-	-	1	11	6	Даниелян Кристина Сергеевна	Д Д Т, ка б. № 8
5	Соци	«Умка»	Дошкольного	2	5-7	-	1	-	-	-	1	11	6	Даниел	Д Д

	альнопедagogическая		общего образования							-				яна Кристине Сергеевна	Т, ка б. № 8
6	Художественная	«Волшебная нить»	Основного общего образования	1	7-18	1	-	-	-	-	1	14	4	Данеля Кристине Сергеевна	Д Д Т, ка б. № 8
7	Художественная	«Игровой театр»	Дошкольного общего образования	1	5-6	2	-	-	-	-	2	26	8	Лелейкина Светлана Викторовна	Д Д Т, ка б. № 6
8.	Художественная	Маска	Основного общего образования	3	7-12	-	1	1	-	-	2	20	8	Лелейкина Светлана Викторовна	Д Д Т, ка б. № 6
9	Художественная	«Премьера»	Среднего общего образования	2	11-18	-	1	-	-	-	1	10	4	Лелейкина Светлана Викторовна	Д Д Т, ка б. № 6
10	Художественная	«Театр кукол»	Основного общего образования	2	7-11	-	2	-	-	-	2	20	8	Лелейкина Светлана Викторовна	Д Д Т, ка б. № 6

11	Худо же ст ве нн ая	«Топотуш ки»	Дошкол ьного общего образов ания	2	5-7	1	1	-	-	-	2	24	8	Ще пот кин а Ири на Бор исо вна	Д Д Т, ка б. № 2
12	Худо же ст ве нн ая	«Фантазия »	Началь ного общего образов ания	1	7-9	1	-	-	-	-	2	15	4	Зин ату лин а Гали на Ник ола евн а	Д Д Т, ка б. № 2
13	Худо же ст ве нн ая	«Фантазия »1	Дошкол ьного общего образов ания	1	5-7	1	-	-	-	-	1	15	2	Зин ату лин а Гали на Ник ола евн а	Д Д Т, ка б. № 2
14	Тех нич ес кая	«Мувик и команда»	Основн ого общего образов ания	5	7-15	-	3	1	1	-	5	69	20	Ще пот кин а Ири на Бор исо вна	Д Д Т, ка б. № 1
15	Худо же ст ве нн ая	«Фантазер ы»	Основн ого общего образов ания	1	7-15	1	-	-	-	-	1	15	4	Дан иел ян Кри сти не Сер гее вна	Д Д Т, ка б. № 8
16	Ес те ст ве нн он ау чн ая	«Мир вокруг нас»	Средне го общего образов ания	1	14-18	1	-	-	-	-	1	15	2	Пор тня гин а Еле на Ива нов на	Д Д Т, ка б. № 2
	И то го					11	13	2	1	-	26	34	7		

Мониторинг качества образовательного процесса.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в МОУ ДО «ДДТ» разработаны на педагогическом совете Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ ДО «ДДТ» МО Арсеньевский район.

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в «ДДТ».

Практическое осуществление СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципального образования, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МОУ ДО «ДДТ» является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением СОКО «ДДТ».

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

1. Показатели результатов
 - результаты достижений обучающихся;
 - результаты участия в мероприятиях разного уровня;
 - формирование контингента и его сохранность;
 - соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя
2. Показатели ресурсов и условий
 - индивидуальные характеристики;
 - сетевые характеристики;
 - характеристики управления

Составляющие педагогического мониторинга:

1. Портфолио педагога дополнительного образования:
Цель: создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио целесообразно вести параллельно по следующим разделам.

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

- ФИО;
- образование;
- трудовой и педагогический стаж;
- повышение квалификации;
- наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма;
- грамоты и дипломы различных конкурсов.

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Материалы с результатами отслеживания:

- учебных достижений обучающихся;
- личностных достижений обучающихся;
- социально-педагогических достижений обучающихся.

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

- список учебно-методического обеспечения;
- доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп;
- тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчет по теме самообразования;

- перечень публикаций

Раздел 4. «Результаты массовой работы»

- сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.;
- список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

Раздел 5. «Учебно-материальная база»

- перечень оборудования учебного кабинета (паспорт кабинета);
- перечень наглядных пособий;
- перечень справочной литературы и дидактических материалов.

Педагогами отслеживаются следующие группы достижений учащихся:

1. Учебные достижения:

- диагностическая карта освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- диагностическая карта развития личностных качеств учащихся;
- уровень практической реализации творческих достижений детей, заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.
- динамика уровня воспитанности обучающихся (диагностическая карта).

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь, коррекция.

План работы МО педагогов дополнительного образования

МОУ ДО «ДТ» на 2019- 2020 учебный год

Методическая тема: профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.

Цель: Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых общеобразовательных программ педагогами ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Расширять формы представления обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования через внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых уроков и т.п.
5. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
6. Приобщать педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности.
7. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

Циклограмма работы руководителя МО на 2019-2020 учебный год.

Еженедельно:

- еженедельная работа с членами МО (консультации, обсуждение рабочих моментов);
- работа по самообразованию и накоплению методических материалов;
- работа с документацией.

Ежемесячно:

- оказание методической помощи педагогам по подготовке выступления на МО, РМО
- оказание методической помощи по подготовке к муниципальным, региональным конкурсам

Один раз в месяц:

- подбор материала по запланированным темам к заседаниям МО.

Четыре раза в год:

- заседание МО педагогов дополнительного образования.

График заседаний МО педагогов дополнительного образования

Дата	Тема заседания	Ответственные
Октябрь	1. О приоритетах деятельности МО на 2019 -2020 учебный год. 2. Инструктаж по ведению и заполнению документации. 3. Согласование индивидуальных тем самообразования педагогов и плана реализации тем самообразования на 2019-2020 учебный год.	Назарова О.А. методист
	1. Персональный сайт педагога дополнительного образования.	Щепоткина И.Б. педагог д.о.
	1.Месячник правовой помощи детям. 2. Детский правозащитный форум «Я В ПРАВЕ»	Гречишкина О.С соц.педагог
Январь	1. Аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования.	Деханова О.В Педагог-психолог, педагоги д.о.
	1.Обобщение опыта работы по теме самообразования «Формы аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	Педагоги д.о.
Март	Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования.	Назарова О.А. методист
	Обобщение опыта работы по методической теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».	Педагоги д.о.
	Аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования.	Деханова О.В. Педагог-психолог

Май	1. Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год. Определение направлений и задач на новый учебный год.	Назарова О.А. методист
	2. Совместная деятельность «ДДТ» и ГУ ТО «ЦЗН ТО» по организации трудоустройства подростков, находящихся в ТЖС в свободное от учебы время и в период каникул.	Гречишкина О.С. соц.педагог

**План работы
на 2019/2020 учебный год
педагога-психолога**

Цель работы:

психологическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные задачи:

1. *Исследование особенностей личностного развития детей.*
2. *Содействие ребёнку в решении актуальных задач развития и социальной адаптации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.).*
3. *Формирование адекватной установки на участие в творческой деятельности.*
4. *Выявление и поддержка одарённых детей.*
5. *Развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры детей, родителей и педагогов.*
6. *Оказание психологической помощи педагогам ДДТ.*
7. *Профессиональная ориентация школьников.*

1. Психодиагностика		
<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечания</i>
1. Диагностика общего развития дошкольников, посещающих творческие объединения по подготовке к школе	сентябрь	
2. Социально-психологическое тестирование учащихся на выявление вероятностных предикторов употребления ПАВ	в течение года (<i>по отдельному плану</i>)	
3. Исследование уровня личностной успешности обучающихся	октябрь	
4. Диагностика учебной мотивации	ноябрь	
5. Мониторинг динамики развития личностной успешности детей в процессе реализации образовательных программ	май	
6. Диагностика готовности к сдаче ГИА	февраль-март	
7. Диагностика школьной зрелости	апрель-май	
8. Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ, посещающих ДДТ	в течение года	
9. Психологическая диагностика по запросам	в течение года	
2. Коррекционно-развивающая работа		
1. Участие в разработке индивидуальных программ развития	в течение года	
2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и запросам родителей	в течение года	
3. Занятия по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	март-май	
3. Консультирование		
1. Консультирование по возникающим проблемам	В течение года	
2. Итоги психологической диагностики	В течение года	
4. Психопросвещение и психопрофилактика		
1. Статьи:		

<ul style="list-style-type: none"> • «Психологический взгляд на проблему адаптации» • «Основы формирования личностной успешности ребёнка», • «Выбор профессии: новые подходы» • «Воспитание самостоятельности ребёнка как психологическая проблема» <p>3. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню детского телефона доверия</p> <p>5. Участие в родительских собраниях</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	
5. Работа по профессиональной ориентации детей и подростков		
1. Разработка программы подготовки к выбору профессии для учащихся 2-6 классов	декабрь-январь	
2. Систематическое обновление информации по профориентации для школьников на сайте ОУ	в течение года	
<p>3. Подготовка методического материала для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивные и деструктивные мотивы выбора профессии • Профессии завтрашнего дня 	ноябрь-декабрь	
4. Сотрудничество со службой занятости в организации работы по профориентации в учреждении	февраль-март	
5. Диагностика профессионального самоопределения	январь-май	
6. Исследование профессиональных намерений школьников	апрель	
7. Консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	в течение года	
8. Участие в районных и областных мероприятиях по профориентации	в течение года	
9. Обновление психодиагностических методик для профориентации	в течение года	
10. Администрирование группы для старшеклассников «Выбираем профессию» (социальная сеть ВКонтакте)	в течение года	
6. Организационно-методическая работа		
<p>1. Участие в работе методического объединения педагогов ДО (темы выступлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологический климат в коллективе как фактор создания развивающей среды • Сотрудничество семьи, учреждения дополнительного образования и общества по развитию творческих способностей ребёнка <p>2. Администрирование группы МОУ ДО ДДТ в социальной сети ВКонтакте</p> <p>3. Профессиональное выгорание педагогов (занятие с элементами тренинга для педагогов)</p> <p>4. Пополнение методического арсенала (изготовление новых диагностических методик)</p> <p>5. Изготовление расходного материала (бланков) для диагностики и коррекционно-развивающих занятий</p> <p>6. Повышение квалификации (участие в вебинарах психологической направленности)</p> <p>7. Оформление текущей документации</p> <p>8. Составление аналитических справок по итогам разных видов работы</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

	в течение года	
	в течение года в течение года	
11. Подведение итогов работы за учебный год	июнь	

**План работы
социального педагога**

Цель работы – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем.

Оказание правовой защиты обучающимся.

Организация профилактики правонарушений среди подростков.

Организация профилактики вредных привычек среди подростков.

Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета.

Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

№ п/п	Направления работы	Вид работы	Сроки
1	Подготовительная часть.	Изучение нормативно-правовой документации учреждения.	в течение года
2	Работа с документацией.	Подготовка и утверждение плана работы на 2019-2020 год.	сентябрь
3	Поддержание межведомственной связи с субъектами профилактики Арсеньевского района, другими районами Тульской области по мере необходимости.	Сбор информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в ТЖС, СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП МО Арсеньевский район, в ОПДН ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский». Подготовка запросов.	сентябрь в течение года
4	Информационный обмен.	Сверка списков семей, находящихся в СОП с базой данных КДН и ЗП МО Арсеньевский район, ОПДН ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский», ОСЗН Арсеньевского района.	в течение года
5	Корректировка банка данных семей.	Обновление учетного списка несовершеннолетних и их семей.	в течение года
6	Работа с социальным паспортом учреждения.	Подготовка социального паспорта обучающихся на 2019-2020г.	октябрь
7	Участие в заседаниях КДН и ЗП МО Арсеньевский район, территориальной социальной комиссии п. Арсеньево (ТСК)	Подготовка информации по семьям: характеристик, актов ЖБУ, информации по запросам. Отчет о проделанной ИПР с семьями, находящимися в СОП.	в течение года в конце каждого квартала

8	Участие в проведении межведомственных рейдов на территории Арсеньевского района.	Осуществление выходов в места массового скопления подростков с целью предупреждения их правонарушений, контроль пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время суток на улице.	согласно графика выходов КДН и ЗП МО Арсеньевский район
9	Мобильные выходы в семьи.	Посещение семей по месту жительства совместно с субъектами профилактики Арсеньевского района, обследование ЖБУ семей с составлением актов, выявление проблем, социально-педагогическое консультирование членов семей по возникающим вопросам.	в течение года, по мере необходимости
10	Работа методического объединения.	Участие в работе МО, подготовка выступлений.	согласно графика заседаний МО
11	Социально-педагогическое консультирование семей.	Оказание социально – педагогической помощи семьям: беседы, консультации, рекомендации.	в течение года, по мере необходимости
12	Диагностика:	-индивидуальные беседы и консультации; -анкетирование обучающихся и их родителей/законных представителей; -тестирование подростков и их родителей/законных представителей.	в течение года
13	Занятость подростков во внеурочное и каникулярное время.	Организация трудовой занятости подростков совместно с ЦЗН Арсеньевского района, организация летнего отдыха детей, состоящих на ВШК, из семей, находящихся в СОП.	сентябрь, каникулярное время
14	Досуг детей из семей, находящихся в СОП	Организация поездок по историко-краеведческим местам Тульской области.	в течение года, в каникулярное время
15	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация учебной деятельности детей с ОВЗ, досуговой деятельности: вовлечение в кружковую работу.	в течение учебного года
16	Работа медиативной службы.	Организация и проведение медиативной работы на базе учреждения.	согласно обращений граждан
17	Работа со СМИ.	Подготовка статей, заметок в газету «Арсеньевские вести»	в течение года
18	Повышение квалификации.	Портфолио, обучающие курсы, семинары, круглые столы, методические часы, выступления.	в течение года
		Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах.	в течение года, согласно положений
19	Подготовка отчетной документации.	Предоставление отчета о проделанной работе.	каждую учебную четверть
20	Анализ работы за 2019-2020 год.	Подготовка анализа работы за данный период.	июнь

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Особенности организации воспитательной работы Учреждения

Главная воспитательная задача Учреждения - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, сотворческими дерзаниями.

Цель воспитательной работы:

создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. развивать самоуправление воспитанников через участие в деятельности детских общественных движений;
2. сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
3. развивать социальную активность воспитанников через организацию социально значимых дел, социального проектирования;
4. повышать значимость развития и реализации творческих способностей для воспитанников, их родителей и общественности.

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности учащихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Систематически в ОУ проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщиться к весёлому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и желание реализовать свои творческие способности.

План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Дни открытых дверей ДДТ	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
2	«Вот и мы!» - подготовка рекламной афиши о деятельности объединений МОУ ДО «ДДТ»	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
3	Рисунок на асфальте «Осенняя акварель»	сентябрь	Назарова О.А.
4	Открытый конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Волшебница осень»	октябрь	Назарова О.А.
5	Познавательная игра и акция «Мы без вредных привычек»	ноябрь	Назарова О.А. Гречишкина О.С.
6	Конкурс чтецов «Слово доброе о маме»	ноябрь	Лелейкина С.В. Назарова О.А.
7	Открытая выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимние чудеса»	декабрь	Назарова О.А.
8	Новогодние мероприятия для детей «Как-то раз под Новый год»	декабрь	Лелейкина С.В., Ларина Т.Н., Назарова О.А. Педагоги д.о.
9	Фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	Назарова О.А.
10	Спортивно – игровая программа для обучающихся ДДТ «Вперед ребята, будущие солдаты».	февраль	Зенко В.В. Назарова О.А.
11	Театрализованная игровая программа «Широкая	февраль	Назарова О.А.

	Масленица» для обучающихся ДДТ.		Лелейкина С.В. Педагоги д.о.
12	Концертная программа «Сердце мамы нас согреет»	март	Назарова О.А.
13	Игровая программа «Я как мама» для обучающихся ДДТ.	март	Назарова О.А.
14	Интерактивная игра для обучающихся ДДТ по пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ»	апрель	Назарова О.А.
15	Театрализованная игровая программа «Светлый праздник Пасхи».	апрель	Назарова О.А. Педагоги д.о.
16	Выставка – конкурс ИЗО, декоративно – прикладного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Этот день мы приближали, как могли».	май	Назарова О.А.
17	Игровая программа «Игромания – веселые каникулы» для обучающихся ДДТ.	май	Назарова О.А.
18	Отчетный концерт обучающихся в ДДТ	май	администрация, педагоги д.о.
19	Рисунок на асфальте «Нарисуй лето»	май	Назарова О.А.
20	Проведение массовых мероприятий «Ура! Каникулы!»	июнь	педагоги д.о.
21	Участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях в конкурсах в соответствии с положениями.	в течение года	администрация, педагоги д.о.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году учреждение не оказывает.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учреждение является муниципальным казённым учреждением и финансируется из местного бюджета.

В целом, можно констатировать некоторые позитивные изменения в комплектовании и создании МТБ «Дома детского творчества».

1. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (информатизация, приобретение оборудования, мебели, инструментов и т.д.);
2. Обновление и пополнение МТБ не является однонаправленным, а осуществляется в соответствии с различными видами деятельности;
3. Управленческий персонал в соответствии со статусом юридического лица и компетенцией научился решать большую часть хозяйственных и правовых вопросов, что упрощает технологический процесс комплектования МТБ.

Материально-техническая база ОУ комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение спортивного оборудования;
- поставка компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждений

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности;

Но остается нерешенной серьезная проблема – необходимо довести ремонт отопительной системы здания.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Определив цели и задачи на период 2019 – 2020 гг. проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе МОУ ДО «ДДТ»;

- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
 - эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия ОУ с родителями обучающихся;
 - усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
 - расширение участия МОУ ДО «ДДТ» в развитии социокультурного пространства посёлка Арсеньев.
- Установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования;
- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
 - возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов;
 - расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
 - развитие и укрепление материально-технической базы.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.

