

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район**



**«Утверждаю»
Директор МОУ ДО «ДДТ»
Ларина Т.Н.**

**Отчёт
о проделанной работе
в МОУ ДО «ДДТ»
в 2020 году**

п. Арсеньево

Отчёт о проделанной работе в МОУ ДО «ДДТ» в 2020 году

МОУ ДО «Дом детского творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей, подростков и молодежи. Дом детского творчества ведёт работу по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, художественной, естественнонаучной. Это даёт возможность каждому ребенку найти занятие по душе, способствуют творческому развитию, раскрытию его способностей, профессиональному самоопределению.

Цель деятельности МОУ ДО «ДДТ»: организация дополнительного образовательной деятельности детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Основными задачами МОУ ДО «ДДТ» являются:

- обеспечение многогранного спектра направлений дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для дальнейшего осознанного выбора профессиональных образовательных программ;
- формирование общей культуры личности на основе развития творческих способностей детей, обучающейся молодежи.

Для реализации основных задач педагогический коллектив МОУ ДО «ДДТ»:

- разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений;
- в установленном законом порядке разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- формирует информационно-методическую базу для педагогических работников в сфере дополнительного образования;
- проводит семинары для повышения профессионального мастерства педагогических работников ОУ;
- изучает, обобщает и распространяет эффективные формы и методы педагогической практики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- совершенствует материально-техническую базу и благоустройство закрепленной за МОУ ДО «ДДТ» территорией;
- обеспечивает соблюдение требований, норм и правил, установленных в области охраны труда;
- организует содержательный досуг детей и подростков.

Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДДТ» регламентируется Учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы разработаны педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Педагоги МОУ ДО «ДДТ» представляют общеобразовательные программы дополнительного образования на обсуждение на заседании педагогического совета. Все программы утверждаются директором ОУ.

Объединения по интересам формируются по состоянию на 1 сентября – второго года обучения, на 10 сентября – первого года обучения. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ОУ, менять их в течение года. Численный состав объединений первого года обучения – 12-15 человек, второго года обучения – 10 человек, третьего и последующих – 8 человек. Порядок зачисления детей в учебные объединения определяется Уставом МОУ ДО «ДДТ», «Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей», локальным актом «Правила приема обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район».

Прием обучающихся в ОУ осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

В 2020 году реализовывалось 18 дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучение от 1 года до 4 лет, организована работа 30 групп. (В 2019 г. в ОУ реализовывалось 16 программ, действовало 27 учебных групп). В МОУ ДО «ДДТ» возобновлена реализация дополнительной образовательной программы «Армянская культура. «Крунк» (педагог Даниелян К.С.) и разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы «Танцевальный микс» (педагог Щепоткина И.Б.), «Пластинка» (педагог Гречишкина О.С.). Всего в 2020 принято на обучение в МОУ ДО «ДДТ» 382 обучающихся.

Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ представлено следующим образом:

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	2019 год	2020 год
Художественная	9/160 (13 групп)	10/188(14 гр.)
Физкультурно-спортивная	1/15 (1 группа)	1/13 (1 гр.)

Техническая	1/69 (5 групп)	1/65 (6 гр.)
Естественнонаучная	1/15 (1 группа)	1/15 (1 гр.)
Социально-педагогическая	4/91 (7 групп)	5/101 (8 гр.)
ИТОГО по Дому детского творчества	16/347 (27 групп)	18/382 (30 гр.)
		+2 программы, + 35 человек, +2 группы

Анализ количественного состава обучающихся в коллективах позволяет сделать следующие выводы:

- самая большая по численности групп – 14 - это объединения художественной направленности (188 обучающихся);

- стабильное количество детей, посещающих объединения социально-педагогической направленности: «Знай-ка», (4гр.), «Умка» (1 гр.), «Непоседы» (1 гр.), «Познай себя» (1 гр.), «Армянская культура. «Крунк» всего 8 групп (101 обучающийся);

- по-прежнему актуальна программа технической направленности «Мувик и команда» - 6 групп (65 обучающихся).

По Уставу МОУ ДО «ДДТ» обучающиеся имеют право посещать одно, два и более объединений по интересам различной направленности. В 2020 году детей, посещающих 2, 3 и более объединений по интересам - 180 человек: 39 обучающихся из объединений научно-технического творчества, 2 – объединений естественнонаучной направленности, 5 - спортивной направленности, 80 – художественной направленности, 54 - социально-педагогической направленности.

Возрастной состав обучающихся в отчётный период выглядит следующим образом:

	2019 год			2020 год		
	всего	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек
5-9 лет	131	72	59	131	70 (-2)	61 (+2)
10-14 лет	64	29	35	55	24 (-5)	31 (-4)
15-17 лет	28	15	13	24	7 (-8)	17 (+4)
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	223	116	107	210 (-13)	101 (-15)	109 (+2)

Вывод:

в 2020 году в МОУ ДО «ДДТ» занималось 210 обучающихся, а в 2019 году было 223 обучающегося (обучающиеся посчитаны 1 раз), т.е. на 13 человек стало меньше, чем в предыдущем году.

По возрастным категориям количество обучающихся выглядит следующим образом:

- 5-9 лет в 2020 году количество детей сохранилось на прежнем уровне;
- 10 - 14 лет - уменьшилось на 4 человека;
- 15-17 лет также произошло уменьшение количества обучающихся на 4.

В отчётный период в сравнении с предыдущим годом произошло сокращение количества обучающихся на 13 человек.

Объяснить произошедшее сокращение обучающихся можно несколькими факторами:

во-первых, по Уставу ОУ в объединениях по интересам 2, 3 и 4 годов обучения допускается наполняемость до 8 - 10 человек в группах (например, в объединениях «Маска» и «Премьер» в 2019 г. 30 детей обучались по программе 1 –го года обучения, а в 2020 году по программе 2-го года обучения стало 44 обучающихся, т.е. меньше на 16 человек;

во-вторых, объективные причины: сократилось количество обучающихся старших классов и дошкольников в детских садах.

Управление Домом детского творчества

Цель управления: создать условия для стабильно устойчивого функционирования и развития МОУ ДО «ДДТ», обеспечивающие удовлетворение индивидуальных познавательных, духовных, физических потребностей и развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности в дополнительном образовании ОУ.

Главным органом управления МО ДО «Дом детского творчества» является Общее собрание ОУ. За отчётный период проведено 2 общих собрания коллектива. В период между общими собраниями заседал Совет ОУ. В 2020 году проведено 3 заседания Совета ОУ. Были рассмотрены следующие вопросы: «Итоги работы МОУ ДО «ДДТ» в 2019 – 2020 учебном году», «Итоги комплектования объединений по интересам на новый учебный год. Соблюдение санитарных норм в ОУ» (октябрь 2020 г.), «Состояние документации в МОУ ДО «ДДТ» (декабрь 2020 г.).

Руководство деятельностью образовательного и воспитательного процесса осуществлялось через заседание педагогического совета. В 2020 году проведено 3 заседания педсоветов, на которых рассматривались следующие темы: «Повышение компетентности педагогов – необходимое условие развития образовательного учреждения» (февраль 2020 г.), «Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах» (апрель 2020 г.), «Задачи МОУ ДО «ДДТ» на 2020-2021 учебный год. Перспективы развития ОУ» (сентябрь 2020 г.),

Кадровое обеспечение

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МОУ ДО «Дом детского творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В 2020 году в «ДДТ» работало 9 педагогов дополнительного образования, из них - 8 штатных и 1 педагог-совместитель. Количественная характеристика педагогического коллектива приведена в таблице:

№ п/п		2019 г.	2020 г.
I.	Количество педагогических работников:	10	9
1.	штатных	8 (80%)	8 (89%)
2.	совместителей	2 (20)	1 (11%)
II	образование		
	высшее	10 (100%)	9 (100%)
	среднее профессиональное	-	-
	среднее	-	-
III	Уровень квалификации		
	высшая	4 (40%)	6(67%)
	первая	4 (40%)	1 (11%)
	СЗД	-	1 (11%)
	б/к	1 (20%)	1(11%)
IV	Педагогический стаж		
	2-5 лет	-	
	5-10 лет	2 (20%)	1 (11%)
	10-20 лет	3 (30%)	3 (33%)
	более 25 лет	5 (50%)	5 (56%)

Вывод: анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в «Доме детского творчества» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов имеет стаж педагогической работы 20 и более лет, а молодые специалисты своим умением идти «в ногу со временем» привлекают интерес детей.

Методическая работа

В МОУ ДО «Дом детского творчества» ведётся большая методическая работа, направленная на:

- аналитико-диагностическое обеспечение деятельности учреждения;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- организация консультаций для педагогов ОУ, воспитателей ДООУ;
- информационное обеспечение.

О профессиональном росте членов педагогического коллектива МОУ ДО «Дом детского творчества» говорит тот факт, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Этому способствуют областные и районные семинары, обзоры и обсуждения методической литературы по различным проблемам, практикумы.

В феврале 2020 г. на высшую категорию прошла социальный педагог Гречишкина О.С., в мае – педагог-психолог Романова О.А.

В 2020 учебном году с сентября по декабрь курсы повышения квалификации прошли 2 педагога дополнительного образования (Лелейкина С.В, Даниелян К.С.) по теме «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей» (144ч.).

Методист Назарова О.А. прошла обучение по программе дополнительного образования «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей» (16 ч.), участвовала в инструктивно – методическом семинаре «Нормативно – правовое и организационное обеспечение дополнительного образования в современных условиях» и получила свидетельство участника образовательного сообщества «АРТ – талант» за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества. А также участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС».

Свой передовой педагогический опыт педагоги ОУ публиковали в сети Интернет на официальном сайте МОУ ДО «ДДТ». Все педагоги МОУ ДО «ДДТ» имеют персональные страницы на официальном сайте МОУ ДО «ДДТ» и свои персональные сайты.

В 2020 году работа методического объединения педагогов дополнительного образования велась в соответствии с планом. Проведено 4 заседания, на которых педагоги дополнительного образования изучали информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования делились опытом своей работы на методических объединениях, показывали наиболее эффективные приёмы, методы и подходы в обучении, оптимальные формы организации работы. Работа методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» велась в соответствии с планом.

Педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» являются участниками областных, районных семинаров-практикумов, круглых столов, конференций.

Семинары:

1.«Дополнительное образование: стратегии развития», «Активное мышление: мыслим правильно» (методист Назарова О.А.);

2. «Психологическая поддержка обучающихся в предэкзаменационный период» (педагог-психолог Романова О.А.)

3. «Подготовка обучающихся к конкурсам и фестивалям» (педагоги дополнительного образования Лелейкина С.В., Даниелян К.С.);

Вебинары:

1.«Проблема насилия в семье и современные методы ее решения» (методист Назарова О.А., социальный педагог Гречишкина О.С., педагог-психолог Романова О.А.)

2. «Скажи, о чем молчишь? – экстренная психологическая помощь по телефону доверия» (педагог-психолог Романова О.А., социальный педагог Гречишкина О.С.)

3.Психолого – педагогическое сопровождение одаренного ребенка в дополнительном образовании» (Назарова О.А., Гречишкина О.С., Романова О.А.)

Регионально – педагогическая мастерская «Реализация информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе» (Назарова О.А., Гречишкина О.С., Романова О.А.)

Региональный мастер – класс «Развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников с ОВЗ средствами коррекционно – педагогических технологий» (Назарова О.А., Гречишкина О.С., Романова О.А.)

Специалисты МОУ ДО «ДДТ» (Назарова О.А., Гречишкина О.С., Романова О.А.) приняли участие в регионально – патриотической акции «Живой урок истории».

Педагоги и специалисты МОУ ДО «ДДТ» участвовали в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», в Героико – патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни», и Всероссийской интернет – акции «Безопасность детей на дороге».

Педагоги (Назарова О.А., Гречишкина О.С., Даниелян К.С., Романова О.А., Щепоткина И.Б.) слаженно сработали в рамках районного фестиваля творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху» (организация выставки и праздничного мероприятия).

Педагоги дополнительного образования (Даниелян К.С. и Лелейкина С.В., Гречишкина О.С., Романова О.А.) провели мастер – классы по изготовлению кукол из ниток и бумаги, лепки из пластилина и рисованию гуашью в День Тульской области в Комсомольском парке п. Арсеньево.

В течение 2020 года оказана помощь и проведены индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ», педагогов образовательных учреждений Арсеньевского района, воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Даны разъяснительные рекомендации по вопросам прохождения аттестации педагогических работников, составления и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программно-

методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, форм и методов обучения, организации мониторинга достижений обучающихся, правильного и грамотного ведения документации педагога дополнительного образования. При выявлении недочетов по ведению журналов, проведены консультации об их устранении и исправлении.

В 2020 году приведены в соответствие с нормативными документами все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В методическом кабинете имеется информация по основным направлениям развития дополнительного образования, по программно-методическому обеспечению, по новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей и подростков (методический материал и в печатном и в электронном виде).

Психологическая работа

В 2020 году штате МОУ ДО «Дом детского творчества» работал педагог – психолог. Работа педагога - психолога была организована по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

Всего в течение 2020 г. проведено:

- 26 групповых диагностик (474 учащихся);
- 13 индивидуальных диагностик с 11 обучающимися;
- 1 онлайн диагностика (52 просмотра).

Диагностическая работа была направлена на определение личностных особенностей и особенностей развития обучающихся, анализ детско-родительских отношений, оценку психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профессиональную ориентацию, определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению.

Консультативная работа педагога-психолога включала в себя:

- консультирование и просвещение педагогов -12 человек;
- консультирование и просвещение родителей- 43 человек;
- консультирование 86 учеников;
- 2 онлайн консультирования («Как выбрать кружок для ребенка», «Семейная профилактика зависимостей»).

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных занятий. В отчётный период было проведено:

- 12 групповых коррекционно-развивающих занятий с 72 обучающимися;
- 23 индивидуальных занятия с 6 обучающимися;
- педагогом психологом разработано и размещено на сайте и блоге учреждения 8 видео- занятий, которые посмотрели 322 раза.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие познавательных способностей обучающихся, учебной мотивации, мелкой моторики, коррекцию детско-родительских отношений.

В 2020 году педагогом-психологом разработаны методические рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, родителей и детей: «Детский телефон доверия», «Тревожный ребенок», «Психологическая готовность обучающихся к сдаче экзаменов», «Профилактика эмоционального выгорания», «7 шагов правильного выбора профессии», «Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию», «Осторожно! Сосульки». В учреждении оформлен стенд для родителей и обучающихся «Уголок психолога». Опубликована статья в газете Арсеньевские вести «Выбираем кружок для ребенка». Педагог-психолог выступал на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» на тему: «Методы стимуляции учебной деятельности у обучающихся».

С обучающимися МОУ ДО «ДДТ» проводились мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и правильного питания, сохранение репродуктивного здоровья среди молодежи.

В течение 2020 году педагог-психолог ОУ осуществил 12 выездов в школы Арсеньевского района и провел психологическую работу с обучающимися и их родителями по запросам директоров школ. Так в 7 школах Арсеньевского района было проведено 2 социально-психологических тестирования на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ у подростков, и выявление обучающихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации, в которых приняло участие 92 обучающихся.

Также с обучающимися школ Арсеньевского района и их родителями проводились мероприятия, направленные на:

- профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- профориентацию;
- психологическое сопровождение учащихся сдающих ОГЭ, ЕГЭ, и их родителей;
- диагностические исследования адаптации первоклассников;
- индивидуальное исследование познавательной сферы учащихся, имеющих проблемы в обучении;
- занятия по развитию учебной мотивации.

Педагог-психолог систематически повышал свою профессиональную компетенцию, участвуя в научно-практических вебинарах («Психолого-педагогическая поддержка одаренного ребенка в дополнительном образовании», «Скажи о чем молчишь», «Проблемы насилия в семье и современные методы ее решения», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»), региональных педагогических мастерских («Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дополнительной образовательной организации», «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ»), семинарах-практикумах, проходил курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ в общеобразовательной организации».

Вывод: работа педагога-психолога охватывает все направления психологической деятельности. Специалист обеспечивал необходимое психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения: формировал позитивные установки на участие детей в творческих объединениях, развивал психолого-педагогической компетентности и психологической культуры детей, родителей и педагогов, проводил профориентационные работы, занимался профилактикой зависимостей и формированием здорового образа жизни у обучающихся.

Также активно сотрудничал с педагогами дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» и учителями ОУ Арсеньевского района по вопросам выявления индивидуальных особенностей, склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявления причин и механизмов.

Социально-педагогическая работа

Главным направлением социально - педагогической работы с обучающимися является содействие саморазвитию личности. В МОУ ДО «ДДТ» создаются условия для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей, задатков каждого ребенка. Целью деятельности социального педагога является формирование здоровых, воспитывающих, гуманных отношений в социуме. Социальным педагогом учреждения оформлен «Социальный паспорт МОУ ДО «ДДТ», где отражены такие категории семей как: многодетные, опекунские, семьи с детьми-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоящие на различных видах учета: внутри школьном контроле (ВШК), инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав (ИПДН и ЗП), в социально опасном положении (СОП).

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений детей данных категорий, велась работа по вовлечению несовершеннолетних в творческие объединения по интересам в МОУ ДО «ДДТ» МО Арсеньевский район. Так, в 2020 году было вовлечено 7 несовершеннолетних из 9 семей, находящихся в социально опасном положении и проживающих на территории р. п. Арсеньев. За указанный период было осуществлено 2 мобильных выезда по месту фактического проживания семей, совместно с субъектами профилактики Арсеньевского района.

Важное место в деятельности социального педагога отводилось работе с детьми-инвалидами с ОВЗ: составлялся и корректировался список детей-инвалидов с ОВЗ, зарегистрированных и проживающих на территории МО Арсеньевский район, проводились индивидуальные занятия с 2-мя детьми-инвалидами с ОВЗ по программе «Мы вместе», был организован и проведен

районный фестиваль творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху» (13 участников), 1 обучающийся принял участие во II Всероссийском фестивале «Осень-рыжая подружка» (результат-диплом II степени), 5 обучающихся стали участниками областного фестиваля «Три вехи в истории Страны». В муниципальных конкурсах приняло участие 4 ребенка-инвалида с ОВЗ (результат-3 первых места, 1 второе место), во Всероссийском -1 ребенок-инвалид с ОВЗ (результат-диплом III степени). Подготовлен методический материал «Рекомендации социального педагога родителям, воспитывающим детей с ОВЗ», который размещён на сайте ОУ, на странице социального педагога.

Одним из важных направлений деятельности социального педагога являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек обучающихся. В отчетный период были проведены следующие мероприятия: тематический диалог «Этика подростковых отношений» (15 обучающихся), презентация «Физкультминутка для глаз» - онлайн (46 просмотров), викторина «Азбука здоровья» (15 обучающихся), составлены буклеты «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Если ребенок начал курить», памятки «Профилактика наркомании», «Осторожно! Гололед!!!», «Правила поведения на водоемах».

В течение 2020 года велась работа по профориентации обучающихся: при тесном межведомственном сотрудничестве с Центром занятости населения Арсеньевского района во внеурочное время на базе МОУ ДО «ДДТ» было организовано временное трудоустройство 2-х подростков в возрасте от 16 до 18 лет. Подготовлен методический материал: буклеты «Ошибки обучающихся при выборе профессии», «Информационный буклет для обучающихся, выбирающих будущую профессию», диагностика «Выявление у обучающихся мотивов выбора профессии».

Работа социального педагога в 2020 году велась по следующим направлениям: консультирование, просветительская работа, экспертная работа, организационно-методическая, диагностическая работа.

Консультативная работа: проведено 33 консультации, проконсультировано 144 человека, из них родителей -61 человек, педагогов -4, обучающихся -73, граждан – 6. Консультации проводились по вопросам вовлечения несовершеннолетних в творческие объединения МОУ ДО «ДДТ», временного трудоустройства подростков во внеурочное время, прохождения тестирования обучающимися, организации районного фестиваля детей-инвалидов «Шаги к успеху», участия детей-инвалидов в муниципальных, областных и Всероссийских фестивалях и конкурсах, участия обучающихся МОУ ДО «ДДТ» в муниципальной губернаторской елке.

Просветительская работа:

-опубликовано 2 заметки в районной газете «Арсеньевские вести»: «Невыдуманная история о маленьком герое» № 8 от 19.02.2020г., «День особенных людей» № 49 от 02.12.2020г.;

-составлено 6 буклетов: «Ошибки обучающихся при выборе профессии», «Информационный буклет для обучающихся, выбирающих будущую профессию», «Практические советы родителям по подготовке леворуких детей к письму», «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Если ребенок начал курить», «Осторожно! Гололед!!!», 1 рекомендация «Рекомендации социального педагога родителям, воспитывающим детей с ОВЗ», 1 презентация «Физкультминутка для глаз», 4 памятки: «Советы социального педагога родителям детей, находящихся на дистанционном обучении», «Памятка родителям будущего первоклассника», «Профилактика наркомании», «Правила поведения на водоемах»;

-подготовлено 3 онлайн мастер-класса: по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования «Тренажер Солнышко», «Пластилиновая заплатка-аппликация», «Цветочная поляна»;

- организовано участие в 3-х Всероссийских акциях: «Мирное небо над головой», «Мы против терроризма», «Детский телефон доверия в каждом дневнике» (53 обучающихся);

-проведено 2 профилактические беседы с обучающимися: «О правилах БДД», «Минутка безопасности» (37 обучающихся);

1 тематический диалог «Этика подростковых отношений» (15 обучающихся);

1 викторина «Азбука здоровья» (15 обучающихся).

Организационно-методическая работа:

-работа по самообразованию: подготовка портфолио, обновление и пополнение информации на сайте учреждения на странице социального педагога, выступление на заседании МО образовательного учреждения;

-приняла участие в 8-ми акциях: «Спасибо Врачам», «Вместе против наркотиков», «Окна Победы», «Спасибо Ветеранам», «Живой урок истории», «Безопасность детей на дорогах», «СТОП ВИЧ /СПИД», «Единый урок безопасности в сети Интернет».

- участие во Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Эффективные региональные практики социализации, интеграции и профориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в I детском правозащитном форуме «Я в праве», в областном родительском собрании по вопросам комплексной безопасности детей;

Диагностическая работа:

групповая диагностика -1 по вопросу «Выявления у обучающихся мотивов выбора профессии» (15 обучающихся)

социальный опрос-3 (37 обучающихся).

Вывод: работа социального педагога способствует предотвращению проблем дезадаптации обучающихся, семейного воспитания, детско-

родительских отношений, обеспечивает профилактику негативных явлений, отклонений в поведении обучающихся. В течение года социальный педагог активно взаимодействовал с субъектами профилактики МО Арсеньевский район.

Результаты образовательной деятельности

Выполнение образовательных программ дополнительного образования, репертуарных планов:

Выполнение образовательных программ дополнительного образования детей	Средний % по ДДТ по учебным годам	
	2019 год	2020 год
	100	100
Выполнение репертуарных планов	100	100

Об эффективности работы педагогического коллектива и инновационной деятельности говорят результаты деятельности обучающихся ДДТ: их участие и победы в соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах, научно - практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

В 2020 учебном году выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 100 %. Об эффективности работы педагогического коллектива можно судить и по участию обучающихся объединений по интересам в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2020 году международных конкурсах участвовали 27 человек, из них победителей и призеров 27 человека -100%. Участников всероссийских конкурсов 21 человек, из них победителей и призеров – 17, 81%. Участников областного уровня – 91 человека, победителей и призеров – 34, 37%. Участников муниципального уровня – 153, призеров и победителей – 79, 52%.

Участие во Всероссийских, международных, и областных и муниципальных конкурсах

Уровень	календарный год			
	2019		2020	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	211	116 (55%)	153	79 (52%)
Региональный	34	24 (71)	25	21(84%)

Областной	30	26 (84%)	66	13 (20%)
Всероссийский	31	26 (84%)	21	17 (81%)
Международный	31	27 (86%)	27	27 (100%)
Итого	337	219 (65%)	292 (-45)	157 (53%) (-62)

Выводы: в 2020 г. снизилось общее количество участников конкурсов всех уровней. Это связано с введением карантина из-за пандемии и переводом образовательного процесса в дистанционный формат. Специалисты и педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» организовали работу с обучающимися объединений по интересам в период сентябрь – декабрь 2020 года по привлечению к участию в конкурсах различного уровня и уделили достаточное внимание качеству работ, предоставляемых на них. Анализ положений конкурсов областного и регионального уровня показывает, что основной контингент участников – это обучающиеся среднего и старшего школьного возраста, а в МОУ ДО «ДДТ» основной контингент обучающихся – дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Система воспитательной работы

В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в «Доме детского творчества» является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива ДДТ, следующие: праздничные концерты к красным дням календаря, экскурсии, конкурсы, новогодние праздники, выпускной бал дошкольников. В ОУ достигнут хороший контакт между педагогами и обучающимися, взаимоуважение и доверие, что способствует успеху в решении учебно-воспитательных задач.

В период школьных каникул и внеучебное время в 2020 году педагогами дополнительного образования проведено 30 мероприятий, которые в общей сложности посетили 270 человек.

С 24 марта по 10 апреля 2020г. в МОУ ДО «ДДТ» разработан проект «Каникулы – онлайн» (14 мероприятий) и с 13 апреля по 29 мая 2020г. МОУ ДО "Дом детского творчества" проводил обучение по образовательным программам дистанционно (59 мероприятий). Всего, по статистике, за определенный период блог посетили более 4000 человек.

Культурно – развлекательных мероприятий проведено 12, на них присутствовало 564 человека. В данный перечень мероприятий входят игровые, познавательные, развлекательные и спортивные мероприятия, акции, выставки и спектакли.

В течении 2020 года проведено 7 открытых муниципальных детских конкурса: Фотоконкурс «Зимние забавы» (25 человек), муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина» (68 человек), Детский открытый конкурс ИЗО и ДПТ (По сказочным дорожкам» (97 человек), конкурс ИЗО и ДПТ «Краски осени» (143 человек), конкурс художественного творчества «Мама, милая мама» (82 человек), онлайн – конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе» (35 человек), конкурс художественного творчества «Волшебница – зима» (179 человек), (всего: 230 человек). А также обучающиеся МОУ ДО «ДДТ» участвовали в акции «Читаем о войне» (26 человек), в онлайн- фестивале «Таланты земли Тульской» (25 человек) и фотоконкурсе «Живи на позитиве» (2 чел.), проведенных МБУ «Арсеньевский ЦКДиК» (всего 52 человек).

Социальное партнерство «Дома детского творчества»

В 2020 году велась системная работа социального партнёрства «Дома детского творчества» со всеми образовательными учреждениями района, с МБУ «Центр, культуры досуга и кино» (участие обучающихся в концертной программе «Святки с родником» - 25 человек), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистами отдела образования администрации МО Арсеньевский район, реабилитационным центром для несовершеннолетних МКУ «Арсеньевская библиотека».

В 2020 году было проведено 4 экскурсии в Арсеньевский краеведческий музей (28 человек), и Пожарную часть № 44 (30 человек).

В отчётном году «ДДТ» активно взаимодействовал со средствами массовой информации: было опубликовано 8 статей о мероприятиях, проводимых в ОУ. Снижение количества статей связано с карантином из-за пандемии. Однако, на официальном сайте МОУ ДО «ДДТ» <http://arsenievo-ddt.reg-school.ru/> регулярно публиковалась наиболее актуальная информация . Кроме того, администрацией ОУ был создан блог <http://ddtarseneyvo.blogspot.com>, в котором были размещены дистанционные занятия, мероприятия, работы участников акций, конкурсов, презентации, буклеты, поздравления обучающихся и педагогов.

[На конец декабря 2020 года было более 6 тысяч просмотров материалов блога.](#)

В социальной сети ВКонтакте размещено 356 постов о работе Дома детского творчества. Во исполнение распоряжения Правительства Тульской области от 30.12.2015 № 1278-р «О региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области» в электронном журнале «Сетевой Город» размещены необходимые документы: учебный план, расписание занятий списки обучающихся, учебные программы, журналы посещаемости.

Таким образом можно утверждать, что работа МОУ ДО «Дом детского творчества» открыта для родительской общественности.

Хозяйственная деятельность

В 2020 году в учреждении были проведены ремонтные работы:

- произведена замена внутреннего водопровода на сумму 41 668 рублей;
 - произведена замена пола, напольного покрытия и установка 1 пластикового окна в учебном кабинете № 6 на сумму 155 693, 00 рублей;
 - частично отремонтирована система отопления на сумму 88 977 рублей;
 - установлено ограждение на сумму 288 534 рубля (255.064, – из бюджета Тульской области, 33 469 – из бюджета МО Арсеньевский район);
 - заменены двери (входная и запасная) на сумму 61 418 рублей;
 - установлена тревожная сигнализация на сумму 15 593 рубля
- ИТОГО 651 883 ,00 рубля**

ВЫВОДЫ

Анализ образовательной деятельности, инструктивно-методической работы педагогического коллектива позволяет говорить о том, что в МОУ До «Дом детского творчества» продолжается деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования. Главный результат – востребованность Дома детского творчества, что свидетельствует о качественной работе его сотрудников. В итоге можно констатировать следующее: высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся, данными социально-педагогических исследований; высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов; благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования (корректировка рабочих образовательных программ, разработка авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов).
2. Обеспечение роста профессионального уровня социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах и т.д.
3. Разработка системы выявления и сопровождения одарённых детей.
4. Развитие материально-технической базы ОУ (проведение текущих ремонтов, приобретение оборудования для работы объединений по интересам).
5. Внедрение новых форм организации досуга.
6. Активизация работы по обобщению актуального педагогического опыта.