

«Согласовано»

Глава администрации
МО Арсеньевский район
М.Н.Трифанов



«Утверждаю»

директор МОУ ДО «ДДТ»
МО Арсеньевский район
Т.Н. Ларина



«19» января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Арсеньевский район
на 2021 -2025 гг.**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета от 19.01.2021г.
Протокол №3

п. Арсеньево, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район на период до 2025 года
<i>Сроки реализации программы</i>	2021 – 2025 г.г.
<i>Основание для разработки Программы</i>	Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г. № 204. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 с изменениями и уточнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г. Устав МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район

<p><i>Разработчик и исполнитель программы</i></p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район</p>
<p><i>Цель программы</i></p>	<p>Формирование и развитие современной модели МОУ ДО «ДДТ», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.</p>
<p><i>Основные задачи программы</i></p>	<p>Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации;</p> <p>формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;</p> <p>создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования;</p> <p>всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагогов учреждения;</p> <p>управление устойчивым развитием МОУ ДО «ДДТ», совершенствование развития материально-технической базы учреждения;</p> <p>защита, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также посетителей МОУ ДО «ДДТ», их прав и</p>

	<p>интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативного воздействия и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><i>Направления деятельности.</i></p> <p><i>Подпрограммы и проекты</i></p>	<p>Задача 1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:</p> <p>Проект «дополнительное образование без преград».</p> <p>Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональной ориентации молодёжи:</p>

	<p>Проект «Ступени к успеху».</p> <p>Задача 3. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагогов</p> <p>Проект «Траектория роста».</p> <p>Задача 4. Управление устойчивым развитием МОУ ДО «ДДТ», совершенствование развития материально-технической базы ОУ:</p> <p>Проект «Эффективное управление».</p> <p>Задача 5. Защита, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также посетителей МОУ ДО «ДДТ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций:</p> <p>Проект «МОУ ДО «ДДТ»-территория безопасности»</p>
<i>Исполнитель основных мероприятий программы</i>	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район
<i>Система организации контроля и исполнения программы</i>	Ежегодный мониторинг и анализ выполнения Программы развития. Ежегодный отчёт по самообследованию МОУ ДО «ДДТ» на педагогическом совете.
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	Программа рассчитана на 5 лет (2021-2025 г.г.) Период с 2021 по 2025 годы (включительно) 1-й этап – подготовительный – с января 2021г. до сентября 2021 г. разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой

	<p>документации для составления и реализации Программы развития МОУ ДО «ДДТ».</p> <p>2-й этап – сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 основной (реализация Программы).</p> <p>Организация мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.</p> <p>Внедрение современных механизмов управления учреждением дополнительного образования.</p> <p>Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров.</p> <p>3-й этап – декабрь 2024 г.- январь 2025 г. заключительный.</p> <p>Анализ и оценка эффективности реализации программы развития МОУ До «ДДТ».</p> <p>Разработка Программы развития учреждения на новый период.</p>
<p><i>Кем принята программа</i></p>	<p>Педагогическим советом МОУ ДО «ДДТ».</p> <p>Протокол № 3 от 19.01.2021 г.</p>
<p><i>Источники финансирования</i></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p>	<p><u>Задача 1.</u></p> <p>обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;</p> <p>разработка и внедрение новых качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (адаптированные для обучения детей с ОВЗ);</p> <p>обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий</p>

обучения, обеспечение взаимосвязи качества образования и качества дополнительных образовательных программ;

совершенствование системы контроля усвоения обучающимися образовательной программы;

стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся.

Показатели результативности:

охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 3 %);

сохранность контингента;

удовлетворение потребителей услуги дополнительное образование детей (по данным анкетирования родителей и обучающихся);

выполнение образовательных программ (не менее 95%)%

доля обновлённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – не менее 100%.

Задача 2.

Создание методической копилки для целенаправленного выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;

разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с одарёнными детьми;

обеспечение каждому обучающемуся равные стартовые возможности в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, соревнований и других мероприятий;

увеличение доли обучающихся МОУ ДО «ДДТ» в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня.

Показатели результативности:

увеличение доли обучающихся МОУ ДО «ДДТ» в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня до 50 %

увеличение доли победителей и призёров мероприятий конкурсного различного уровня от количества участников до 50 %;

увеличение показателя результативности каждого ребёнка на своём уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в МОУ ДО «ДДТ», район, областные, региональные, всероссийские и международные уровни.

Задача 3.

повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога через систему повышения квалификации;

создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе ОУ;

разработка и внедрение в практику системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;

обеспечение внедрения в практику преподавания педагогических инновационных технологий.

Задача 4.

совершенствование нормативно-правовой базы развития МОУ ДО «ДДТ»;

совершенствование системы управления учреждением через развитие общественного управления;

совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

Показатели результативности:

увеличение доли общественного участия в улучшении состояния и развития МОУ До «ДДТ»;

наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;

удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (60%);

положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МОУ ДО «ДДТ»;

отсутствие предписаний надзорных органов;

отсутствие подтверждённых жалоб граждан.

Задача 5.

- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников МОУ ДО «ДДТ»;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении.
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

Показатели результативности:

	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие случаев пожаров, аварийных и чрезвычайных ситуаций в МОУ ДО «ДДТ». • отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса; • проведение СОУТ на всех рабочих местах. • проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников); • наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%);
<p>Система организации контроля над исполнением Программы</p>	<p>Исполнители представляют текстовой отчет по реализации Программы заказчику – отделу образования администрации муниципального образования Арсеньевский район. Дата представления отчетов заказчику – ежегодно.</p>

Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район (далее МОУ ДО «ДДТ») является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования Арсеньевский район. В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Законодательная база для разработки Программы развития:

Указ президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г. № 204.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 , с изменениями и уточнениями от 05.09.2019 г. и 30.09.2020 г.

Устав МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район

Программа как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной деятельности, планирует изменение инфраструктуры (технологий обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления

качеством образования и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития МОУ ДО «ДДТ» на 2021 – 2025 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития ОУ способствует обеспечению условий для динамичного развития Дома детского творчества.

Разработка Программы развития ОУ основывалась на результатах проведённого анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих), педагогов.

Анализ работы МОУ ДО «ДДТ» за 2017 -2020 г.г. подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование пользуется в п. Арсеньеве повышенным спросом в связи с тем, что оно создаёт условия для активной самореализации личности и свободы выбора, оно даёт обучающимся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для её достижения.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения. Концептуальные положения и содержание Программы находят своё отражение в проектах и дополнительных общеобразовательных программах объединений по интересам.

Информационная справка

МОУ ДО «Дом детского творчества» - учреждение дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность на территории муниципального образования Арсеньевский район.

МОУ ДО «ДДТ» размещается на первом этаже двухэтажного здания 1965 года постройки, занимаемая площадь 632,4 кв. м.

Дом детского творчества имеет достаточно благоприятное окружение:

МОУ «Арсеньевская средняя общеобразовательная школа»;

МОУ До «Детская школа искусств»;

МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

МКУ «Арсеньевский историко-краеведческий музей»;

МКУ «Арсеньевская межпоселенческая библиотека»;

МКУ «Арсеньевский центр досуга и кино».

Со всеми перечисленными учреждениями МОУ ДО «Дом детского творчества» активно сотрудничает.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учредитель: муниципальное образование Арсеньевский район

Юридический адрес: **301510**, Тульская область, рабочий посёлок Арсеньево, улица Папанина, дом 8-а

Телефон: 8(48733)21769,

Электронный адрес: arseneyvoddt@tularegion.org

Сайт: <http://arsenievo-ddt.reg-school.ru/>

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 71 № 002376971

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Арсеньевский район от 30.01.2020 г. № 29

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2207100038660, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации № 10 по Тульской области, 07 февраля 2020 г

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 71Л02 № 0000259, регистрационный номер № 0133/03036 от 09.03.2016 г. Срок действия: бессрочно.

МОУ ДО «Дом детского творчества» в 2019 – 2020 учебном году предоставлял образовательные услуги 382 обучающимся.

В учреждении реализуются 18 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической.

Управление образовательным учреждением

В МОУ ДО «ДДТ» осуществляется программно-целевое управление

Принцип программно-целевого управления



Формирование целевой программы

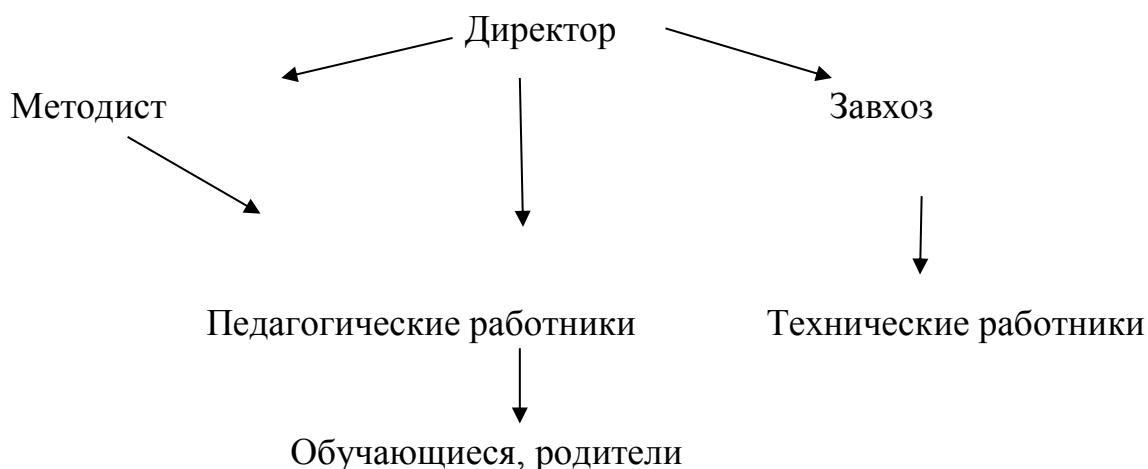


Управление реализацией программы

Цели управления:

- обеспечение нормативно-правовых условий образовательного процесса;
- обеспечение финансово-экономических условий образовательного процесса;
- обеспечение материально-технических условий образовательного процесса;
- обеспечение содержательных и организационно-управленческих условий для учёбы, досуга, труда и отдыха участников образовательного процесса;
- обеспечение рационального взаимодействия компонентов образовательной среды.

Структура управления: в «Доме детского творчества» установлена вертикальная структура управления участниками образовательным процессом:



Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса оборудованы учебные кабинеты:

Наименование объекта	Площадь (м ²)	оборудование
Кабинет №1	48	ПК -4, ноутбук 2, шкафы, принтер 1 столы для ПК-3, DWD- плеер столы ученические

		стулья ученические
Кабинет №2	48	музыкальный центр столы ученические стулья ученические
Кабинет №3	16	ПК МФУ сейф 2 стол тумбовый стулья мягкие
Кабинет №4	32	ПК, МФУ проектор цифровой фотоаппарат цифровая видеокамера столы тумбовые 3 стулья мягкие 6 столы ученические
Кабинет №5	48	штанги тренажёры гири гантели магнитофон стол учительский стул мягкий
Кабинет №6	48	пианино ноутбук музыкальный центр ширма для кукольного театра занавес стол учительский столы ученические стулья ученические стул мягкий
Кабинет №7	10	стол ученический, тумба, кушетка стулья ученические монитор, видеореги­стратор Система АПС «Сигнал-20П» Система тревожной сигнализации Система ППКОП «Цербер»
Кабинет №8	48	DWD - плеер телевизор музыкальный центр столы ученические стулья ученические шкафы

		стол учительский, стул мягкий тумба
--	--	--

В учреждении имеется доступ в Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 10 Мбит/сек. Договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет заключён с провайдером ОАО «Ростелеком». Организована фильтрация контента, ограничивающая доступ к ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию обучающихся.

Кадровый состав педагогических работников

Общее количество педагогических работников составляет 10 человек, привлекаются педагоги-совместители. Основной состав педагогических работников достаточно стабилен, коллектив в целом опытный, 50% - педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Таблица по стажу педагогических работников выглядит следующим образом:

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018	10	0	0	4 (40%)	6 (60%)
2018-2019	8	0	0	3 (38%)	5 (62 %)
2019-2020	10	0	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
2020-2021	9	0	1(11%)	3 (33%)	5 (56 %)

В учреждении сложился компетентный высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень педагогов высокий: все имеют высшее образование, 50% -высшую квалификационную категорию.

Основные результаты реализации Программы развития МОУ ДО «ДДТ» за 2017-2020 г.г.

1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. Отсутствуют подтверждённые жалобы.
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуги «Дополнительное образование детям».
3. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «ДДТ» - 100 %
4. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса. За период 2017-2020 гг. произошло обновление программно-методического обеспечения, которое выразилось:
 - в обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ детских творческих объединений: успешно реализуется план работы по разработке, корректировке и обновлению дополнительных общеобразовательных программ;
 - в оптимизации технологий образовательного процесса: в результате обучения педагогических кадров учреждения (серия семинаров, открытых

занятий, мастер-классов), заметен переход от традиционных репродуктивных педагогических технологий к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало, познавательную активность ребенка;

- активизировалось участие педагогов МОУ ДО «ДДТ» в различных мероприятиях, предлагаемых методической службой, в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах;
- в активном применении информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих творческое развитие детей (интернет в учреждении, сайт учреждения, электронная база данных, мультимедийное сопровождение мероприятий, компьютерные презентации);
- в активном внедрении проектной и учебно-исследовательской деятельности: проведение конкурсов социальных проектов, научно-практических конференций.

5. Обеспечение доступности качественного образования.

- Образовательные услуги оказываются в МОУ ДО «ДДТ» на бесплатной основе. Расширился спектр образовательных услуг населению района. Наблюдается динамика расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ. Педагоги, учитывая запросы детей и родителей, разрабатывают новые программы с целью привлечения подростков в коллективы «Дома детского творчества».
- В 2017-2020 гг. открылись новые детские объединения: «Познай себя», «Танцевальный микс», «Непоседы», «Мир вокруг нас».

Продолжена работа по взаимодействию с другими образовательными учреждениями района в рамках проведения конкурсных мероприятий.

6. Инновационная деятельность МОУ ДО «ДДТ» в рамках взаимодействия основного и дополнительного образования.

7. Досуговая деятельность МОУ ДО «ДДТ».

Досуговая деятельность направлена на организацию активного, социально-значимого досуга учащихся Центра, учащихся образовательных учреждений района и города. Отмечается устойчивая динамика проведения мероприятий и социально-значимых акций для обучающихся: сложилась система культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей.

В поисках новых педагогических форм, приёмов педагоги Центра добиваются повышения качества культурно-досуговой деятельности. Ежегодно проводится более 200 мероприятий: конкурсов соревнований, праздников, в том числе муниципального и республиканского уровней.

Участвуя в разных ролях и моделях социального взаимодействия, воспитанники приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами МОУ ДО «ДДТ» с учетом требований охраны труда, техники и пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и обучающихся. Педагоги занимаются профилактикой дорожно-транспортных происшествий, проводят физкультминутки на занятиях. Разработаны безопасные подходы к зданиям МОУ ДО «ДДТ». Обеспечена безопасность учреждения и сохранность имущества: работают ночные сторожа, имеется тревожная кнопка, камеры наблюдения. Обеспечена пожарная безопасность, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации соответствует требованиям ППБ-01-03. За отчетный период возгораний не зафиксировано.

9. Уровень достижений обучающихся.

Наблюдается рост уровня достижений обучающихся и творческих коллективов учреждения. Ежегодно учащиеся МОУ ДО «ДДТ» принимают участие более чем в 40 конкурсах различных уровней (от муниципального до международного), более половины из них становятся победителями и призёрами. Учащиеся показывают высокие результаты в международных, российских и городских смотрах, конкурсах, фестивалях, по всем представленным в учреждении направлениям детского творчества. Необходимо учесть, что педагоги «Дома детского творчества» подходят к участию в конкурсных мероприятиях дифференцированно: одни участвуют на уровне объединения, «ДДТ», района; другие – на областном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Это зависит от уровня развития способностей учащихся и года обучения в учреждении.

Достигнутые успехи Учреждения обусловлены:

- сохраняемой и развиваемой материально-технической базой;
- стабильностью высокопрофессионального педагогического коллектива;
- направленностью на освоение и использование новых информационных технологий в образовательном процессе, использование компьютерных обучающих программ и разработок, переход к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало, познавательную активность ребенка.

- развитием социального партнерства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

В целом, характер реализации предыдущей Программы развития в период 2017-2020 годов можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Подтверждением этому являются результаты участия обучающихся учреждения в различных конкурсных мероприятиях.

Анализ оценки потенциала развития МОУ ДО «ДДТ» выявил следующие проблемы:

- недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся;
- недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами;
- недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества;
- возможности взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере. Возможны новые формы сотрудничества;
- необходима системная работа по созданию имиджа «Дома детского творчества», новые формы.

Итогом анализа потенциала развития и проблемный анализ деятельности МОУ ДО «ДДТ» является вывод, что в настоящее время Учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования. Решение проблем возможно в рамках Программы устойчивого развития. Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МОУ ДО «ДДТ» его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- МОУ ДО «Дом детского творчества» предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- в учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- в «Доме детского творчества» существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность учреждения способствует сохранению здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- «Дом детского творчества» имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- учреждение имеет современную материально-техническую базу, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- МОУ ДО «ДДТ» востребован потребителями, и они удовлетворены его образовательными услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг;
- обучающиеся «Дома детского творчества» имеют хорошие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуются развитыми общими и специальными способностями, ориентированы на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеют потребность в постоянном совершенствовании, мотивированы на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные).

Выпускник МОУ ДО «ДДТ» - это:

- патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающий ценности иных культур и мировоззрений;
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- осознающий ценности здоровья и здорового образа жизни;
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Реализация программы развития МОУ ДО «ДДТ»

Миссия, концепция, цель и задачи развития

Миссия МОУ ДО «ДДТ» - в создании условий общему развитию обучающихся независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Концептуальное и теоретическое обоснование основных положений Программы развития МОУ ДО «ДДТ».

В основу концепции «Дома детского творчества» заложена идея о том, что неперенным условием развития индивидуальности обучающихся и педагогов является самореализация. Следовательно, необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в «Доме детского творчества» строился как поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий деятельности, а педагог и обучающийся стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса. Для осуществления этого выбора и связанной с ним самореализации, педагог и учащийся должны:

- а) осознавать себя как индивидуальность, свои особенности и проблемы;
- б) обладать способностью к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, т.е. сформированными информационно-коммуникативными умениями.

Другой ценностью, на которую опирается концепция программы, является творчество, как деятельность, результатом которой является новизна и оригинальность, личная и социальная значимость и прогрессивность. Реализация этой концепции приводит к ряду изменений. Замысел изменений состоит в том, чтобы, войдя в режим развития, способствовать трансформации МОУ ДО «ДДТ» в современное учреждение дополнительного образования детей, характеризующееся

наличием условий для максимального удовлетворения потребностей детей и запроса родителей на дополнительное образование. Используя уникальность дополнительного образования - возможность реализовать цели обучения, воспитания и развития как самостоятельные функции (самостоятельные программы обучения, воспитания и развития) или как единый процесс (комплексные дополнительные образовательные программы), МОУ ДО «ДДТ» ставит цель всестороннего развития детей, предоставление им выбора значимых в данный момент для них целей образования. Учреждение использует возможности формировать у детей знания, умения и навыки в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают, а также важные для них черты характера, развивать необходимые способности.

Основные концептуальные принципы Программы развития.

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов.

Вложение средств в подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов – условие реализации Программы;

- принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей обучающихся, развитии умений и навыков важных для определения в жизни;
- принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов;
- принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий;
- принцип надежности получаемых результатов - в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов учреждения, но и опытных педагогов-практиков образовательных учреждений района, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикации материалов в печати;
- принцип перспективности преобразований, проводимых в МОУ ДО «ДДТ», состоит в наличии грамотной программы действий, по которой учреждение начинает работу;
- принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

Цель программы:

формирование и развитие современной модели МОУ ДО «ДДТ», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Задачи программы:

- повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации;
- формирование активной «Я – позиции» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках взаимодействия с заинтересованными организациями в условиях дополнительного образования;
- всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
- управление устойчивым развитием МОУ ДО «ДДТ», совершенствование развития материально-технической базы учреждения;
- защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МОУ ДО «ДДТ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Меры по выполнению поставленных задач

**Проект «Дополнительное образование без преград»
(задача № 1).**

Цель: Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:

Задачи:

- обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворение заказчиков услугой дополнительного образования через обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
- обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ;
- создание условий для инклюзивного обучения;
- введение системы персонифицированного финансирования образовательных услуг.

Реализация проекта предполагает способы решения цели и задач:

- обеспечение полноты и объема информации о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МОУ ДО «ДДТ» на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования;
- расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ, постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;

- информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);

расширение возможности выбора детьми и родителями программ дополнительного образования;

- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;

создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество);

развитие новых форм организации деятельности (студии, мастер-классы, творческие объединения);

- совершенствование системы оценки результатов обучающихся и разработка критериев;

- повышение качества обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и мониторинг их достижений;
- соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
 - создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; обеспечение здоровьесберегающих условий;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка;
 - обновление программ в соответствии с новыми нормативными документами, интересами детей и потребностями семей, общества и обеспечение их высокого качества;
 - качество реализации новых образовательных технологий; использование новых форм обучения (виртуальная тематическая выставка, мастер-классы, виртуальная экскурсия);
 - соответствие содержания образовательных программ современным требованиям.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- усвоение обучающимися образовательных программ;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования МО Арсеньевский район».

Показатели результативности:

1. охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 3%);
 - сохранность контингента
 - объем муниципальной услуги
2. удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и учащихся);
3. доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – до 100 %;

4. увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонафицированного финансирования дополнительного образования детей;

5. проведена независимая оценка качества дополнительного образования.

Проект «Ступени к успеху» (задача № 2)

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.

Задачи:

1. разработка, утверждение критериев и порядка выявления детей и молодежи, проявивших склонность к техническому, художественному творчеству, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
2. разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
3. создание условий для успешного развития детской одаренности;
4. оказание поддержки учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также создания условий для повышения готовности подростка к социальному и культурному самоопределению.

Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- взаимодействие с педагогом - психологом МОУ ДО «ДДТ»;
- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающегося;
- создание координационного совета учреждения по работе с одаренными детьми;
- проведение образовательных занятий в форме: мастер – классов, индивидуального обучения или обучение в малых группах; занятия – практикумы, творческие организации, проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям дополнительного образования;

привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях,

фестивалях, выставках различного уровня;

укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей.

Ожидаемые результаты:

- создание методической копилки для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми;

- организация работы по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;

Показатели результативности:

- увеличение доли обучающихся МОУ ДО «ДДТ» в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 3%) – до 50%;
- увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 50 %
- увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в «Доме детского творчества», в районе, в области, на всероссийском и международном уровнях.

Проект «Траектория роста» (задача № 3)

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ».

Задачи:

1. привлечение к работе в МОУ ДО «ДДТ» молодых профессионально компетентных специалистов;
2. повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
3. развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

Для реализации цели и задач данного проекта предполагаются следующие направления деятельности:

- стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение социального статуса педагогических работников, работающих в учреждении;
- развитие наставничества
- совершенствование системы методической работы и повышения квалификации педагогов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствование системы конкурсов педагогических достижений в области воспитания и дополнительного образования на уровне МОУ ДО «ДДТ»;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах

педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
 - создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе МОУ ДО «ДДТ»;
 - разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
 - способствовать обогащению и развитию творческого потенциала педагогического коллектива.

Показатели результативности

наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования на базе Центра и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;

- наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
 - доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100 %);
 - доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах (до 30 %);
 - выполнение муниципального задания (отклонение не более 3%)
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)»

Проект «Эффективное управление» (задача №4).

Цель: Управление устойчивым развитием МОУ ДО «ДДТ», совершенствование развития материально-технической базы учреждения.

Задачи:

1. совершенствование нормативно-правовой базы развития МОУ ДО «ДДТ»;
2. совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления;
3. определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МОУ ДО «ДДТ»;

4. совершенствование системы контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.

Способы решения:

- развитие нормативно-правовой базы МОУ ДО «ДДТ», приведение ее в соответствии с изменениями в российском законодательстве;
- проведение работы для процесса реализации программы;
- активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления «Дома детского творчества»: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива как общественно- государственного органа управления;
- усиление общественного участия в улучшении состояния развития МОУ ДО «ДДТ». Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности учреждения;
- внедрение новейших технологий управления в учреждении;
- развитие МОУ ДО «ДДТ» как открытой государственно-общественной системы, предоставление общественности публичного доклада.
- исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей);
- аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников);
- прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);
- коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);
- разработка методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений учащихся по всем направлениям дополнительного образования в МОУ ДО «ДДТ»;

Ожидаемый результат:

- совершенствование нормативно-правовой базы развития «Дома детского творчества»;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно- государственного управления;
- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МОУ ДО «ДДТ»;
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

Показатели результативности:

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития учреждения;

- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60%) положительная динамика оценки качества воспитания дополнительного образования в МОУ ДО «ДДТ»;
- отсутствуют предписания надзорных органов;
- отсутствуют подтверждённые жалобы граждан.

Проект «МОУ ДО «ДДТ»-территория безопасности» **(задача № 5)**

Цель: защита, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также посетителей МОУ ДО «ДДТ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

1. создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности образовательной среды;
2. создать систему информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учебных тренировок.
3. отработать технологии построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений;
4. совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании МОУ ДО «ДДТ»;
5. оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Способы решения:

- подготовка нормативной, информационной и методической базы;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- усиление охраны МОУ ДО «ДДТ», установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами;
- обучение обучающихся, педагогов и персонала МОУ ДО «ДДТ» рациональным действиям по антитеррористической защищённости, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара;

Ожидаемые результаты:

- совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников МОУ ДО «ДДТ»;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении.
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

Показатели результативности:

- отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в МОУ ДО «ДДТ»;
- отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
- проведение СОУТ на всех рабочих местах.
- доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности

образовательного процесса (100%).

- проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников)
- наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%);
- Отсутствие предписаний надзорных органов.

Перечень основных мероприятий Программы развития

№№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
Проект «Дополнительное образование без преград».			
1	Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МОУ ДО «ДДТ» на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонализированному финансированию дополнительного образования.	Постоянно 2021-2025	директор
2	Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ	Постоянно 2021-2025	директор
3	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	Постоянно 2021-2025	директор

4	Создание и апробация программ для детей с ОВЗ	Постоянно 2021-2025	директор
5	Выполнение муниципального задания по показателям: сохранность контингента - объем муниципальной услуги	Постоянно 2021-2025	директор
6	Проведение мониторинга качества обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и их достижений	ежегодно	директор
7	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2025	директор
Проект «Ступени к успеху»			
1	Оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми	Постоянно 2021-2025	Методист, Педагог-психолог
2	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося.	ежегодно	Социальный педагог, педагоги д.о.
3	Привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня	Ежегодно 2021-2025	Методист, педагоги д.о.
4	Организация и проведение персональных выставок, концертов одаренных детей, выпуск творческих альманахов.	Ежегодно 2021-2025	Методист, социальный педагог, педагоги д.о.
6	Разработка методических рекомендаций педагогам по работе с одаренными детьми	2024	Педагог-психолог
Проект «Траектория роста»			
1	Развитие наставничества над молодыми педагогами	Постоянно 2021-2025	директор
2	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических	Постоянно 2021-2025	
3	Совершенствование корпоративной системы	2022	методист
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ежегодно 2021-2025	педагоги
5	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию	ежегодно 2021-2025	директор
6	Организация внутренних конкурсов профессионального	1 раз в 2 года	методист
Проект «Эффективное управление»			
1	Приведение нормативной базы в соответствии с изменениями в	Постоянно 2021-2025	директор
2	Проведение работы для процесса реализации Программы развития	ежегодно	директор
3	Активизация работы общественных (государственно-	постоянно	директор
4	Информационное обеспечение управления, контроль	постоянно	директор

Проект «Дом детского творчества – территория безопасности»

1.	Подготовка нормативной, информационной и методической базы	ежегодно	директор
2.	Усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;	постоянно	директор
3.	Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной	постоянно	директор
4.	Ежедневный предупредительный контроль мест массового	постоянно	директор
5.	Обучение учащихся, педагогов и персонала МОУ ДО «ДДТ» рациональным действиям	постоянно	директор
6.	Оснащение МОУ ДО «ДДТ» необходимым оборудованием, средствами	По мере поступления	директор

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закреплению в их творческих достижениях;
- увеличение доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- повышению эффективности системы управления в МОУ ДО «ДДТ»;
- улучшению качественного состава педагогических кадров учреждения, соответствующих профессиональному стандарту;
- формированию привлекательного имиджа МОУ ДО «ДДТ»;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Риски по реализации Программы развития

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы.

Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.

Кадровые риски

Для привлечения в МОУ ДО «ДДТ» квалифицированных и

талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

Механизмы реализации Программы

О результатах реализации Программы развития МОУ ДО «ДДТ» заслушивают на педагогическом совете один раз в год.

Вопросы эффективности реализации Программы, подпрограммы и проектов заслушиваются на административном совете.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация МОУ ДО «ДДТ».