

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район**

**«Выявление и поддержка одаренных детей
в дополнительном образовании»**

**педагог дополнительного образования
К. С. Даниелян**

п. Арсеньево 06.11.2018г.

«Выявление и поддержка одаренных детей в дополнительном образовании»

Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А. Сухомлинский

Человеческое мышление, способность к творчеству – величайшие дары природы. Этим даром природа наделила всех, только в разной степени. Одаренным человеком называют того, чей дар превосходит средние возможности других людей. Говоря словосочетание «одаренные дети», мы обозначаем некую исключительность. Эти дети уже по определению отличаются превосходством над сверстниками.

Мысль о том, что содержание учебной деятельности одаренных детей должно существенно отличаться от содержания образования большинства сверстников, вряд ли может вызывать сомнения. В этом контексте нужно обратить внимание на систему дополнительного образования.

Очевидно, что в последние годы дополнительное образование из «довеска» к основному образованию, каким реально являлась ранее существовавшая система внеклассной и внешкольной работы, превратилось в ведущий фактор развития одаренного ребенка, требующего индивидуального подхода и обширного спектра возможностей реализовать свой дар.

В дополнительном образовании каждому ребенку предоставляется возможность выбора образовательной области, направленности программ. Таким образом, индивидуально-личностная основа деятельности учреждений этого типа позволяет удовлетворить запросы и потребности конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Только в дополнительном образовании удастся использовать такой неоценимый ресурс развития одаренности, как единство и взаимодействие искусств, что в обычной школе затруднено.

Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Это и способствует выявлению одаренности ребенка.

Активная деятельность педагогов дополнительного образования, находящаяся в тесном взаимодействии с общим образованием является не только важнейшим фактором усвоения учебных программ, но и средством воспитания и развития неординарной творческой личности. Поскольку природная одаренность – это всего лишь потенциал. Для получения успешного результата необходимо постоянное и планомерное развитие способностей детей, требующей как самостоятельной, так и работы в коллективе.

Одаренные дети выявляются по этапам реализации программы. Дети дошкольного возраста 5 – 7 лет - посещают объединения «Знай-ка», «Умка», которые работают по комплексной программе и включают в себя: развитие речи, занимательная математика, рисование, мир вокруг нас.

Дети 7- 18 лет - посещают несколько объединений, т.к. происходит поиск самого себя.

На личном примере могу сказать, что во всех объединениях, которые я веду («Знай-ка», «Умка», «Непоседы», «Армянская культура «КРУНК», «Фантазеры», «Волшебный клубок») можно выявить индивидуальные способности каждого ребенка. Если ребенок ходит на занятия с удовольствием, с интересом занимается, пытается проявить себя, можно сделать вывод, что этот ребенок одарен.

В результате многолетней успешной работы педагогов дополнительного образования, направленной на выявление и поддержку одаренных детей,

каждый ребенок находит себя, проявляет свои таланты, и во взрослой жизни становится полноценным членом общества.

Реальность жизни такова, что человека, которого устраивает некий «усредненный образовательный уровень», может ограничиться основным образованием. Если же он хочет стать высоким профессионалом, интеллектуально и всесторонне развитым, если заложенный природой дар, требует реализации и профессиональной помощи в направлении его в нужное русло, то ему (и, соответственно, его родителям) уже с детских лет стоит задуматься о том, какое дополнительное образование ему необходимо.