


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район

Утверждаю
Директор МОУ ДО «ДДТ»
М.И.И.И. Н. Ларина
Приказ № 86-п от 10.09.2024г.



Рассмотрена на заседании педагогического
совета МОУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

**Рабочая программа воспитания
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Арсеньевский район
на 2024-2025 учебный год**

п. Арсеньево, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества (далее – МОУ ДО ДДТ) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") и на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Института стратегии развития образования» РАО (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

Рабочая программа воспитания МОУ ДО ДДТ и календарный план воспитательной работы разработаны с учётом реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Рабочая программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с обучающимися, включает в себя четыре основных раздела и шесть модулей.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ ДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Традиционно, программы дополнительного образования предусматривали реализацию задач воспитания, направленных на создание условий по самоопределению и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа воспитания (далее – Программа) Дома детского творчества призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Кроме того, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС ООО и СОО: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения. Данная программа воспитания определяет систему воспитательной работы с обучающимися в МОУ ДО ДДТ».

Процесс воспитания в МОУ ДО ДДТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединили детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-системность, целесообразность и отсутствие шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в учреждении являются:

-стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межклубковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в Доме детского творчества является руководитель творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания МОУ ДО ДДТ продолжит традиции приобщения обучающихся к российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Обеспечит обучающихся личностными достижениями в социально-значимой деятельности, результатами в формировании основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению.

Родители обучающихся принимают активное участие в образовательном процессе и конкурсной деятельности в рамках Нижегородской области, субъектов Российской Федерации.

Успешному достижению результатов образования, воспитания и социализации обучающихся, способствуют взаимоотношения с партнёрами МОУ ДО ДДТ.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания - создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала участников образовательного процесса и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги.

2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного

образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

3. Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МБУ ДО ДДТ.

4. Способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.

5. Развивать уникальные способности одарённых обучающихся, проявляющиеся в познавательно – исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности.

6. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

7. Формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе.

8. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.

9. Реализовывать проектную деятельность, новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направлениям образовательной организации.

10. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

11. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

12. Создавать условия для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках представленных в модулях направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые мероприятия»

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности проводимых в учреждении ключевых мероприятий (Дни единых действий).

Ключевые мероприятия – это традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для реализации данного модуля в МОУ ДО ДДТ используются следующие формы работы:

На районном уровне и уровне учреждения:

1. Познавательно-развивающая и спортивно-оздоровительная деятельность (фестивали, конкурсы, соревнования, игры, тематические мероприятия, квесты и т.д.);

2. Социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума:

-Создание единого воспитательного пространства для творческого, духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей.

Направления:

- «Успех каждого ребенка» - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей, а также создание условий для развития наставничества (например, районные открытые конкурсы детского декоративно-прикладного, изобразительного творчества и мультимедийного видео и фотоизображения).

-Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню Победы и т.д

-Общие родительские собрания и собрания обучающихся, которые проводятся регулярно с обсуждением насущных проблем;

-Районные этапы областных конкурсов (например, районный этап конкурса чтецов «Живая классика»);

-Летние краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- организация мероприятий в каникулярное время и проект «Каникулы онлайн».

На уровне творческих объединений:

1. Участие творческих объединений в реализации воспитательных мероприятий;
2. Проведение в рамках творческого объединения итогового анализа участия детей в воспитательных мероприятиях и конкурсах.

На индивидуальном уровне:

1. Вовлечение каждого ребенка в воспитательные мероприятия.
2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа мероприятий, в том числе воспитательной направленности;
3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа воспитательных мероприятий, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;
4. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем воспитательном мероприятии на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами ДДТ воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию последними требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
2. Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3.Использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

4. Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

5. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, а также установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

6. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

7. Специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

8. Создание музея или интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

9. Организация предметных образовательных событий (проведение тематических недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

Проведение учебных мероприятий (олимпиады, занимательные уроки, урок -деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра, викторины, музыкальные гостинные, посвящения, выставка газет и рисунков, экскурсия, защита проектови др.);

10. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

11. Использование визуальных образов (организация выставочной деятельности, защита проектов, наглядная агитация творческих стендов).

МОУ ДО ДДТ располагает большим количеством детских творческих объединений, осуществляющие образовательную деятельность по 4 направлениям:

-художественная

-социально-гуманитарная

-физкультурно-спортивная

-техническая

Вариативность дополнительных программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствует удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости от потребностей детей и их родителей.

3.3 Модуль «Профориентация»

Задача модуля: организовать профориентационную работу с обучающимися.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя, в первую очередь, подготовку обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Данная работа в учреждении осуществляется через приближение к творческим и техническим профессиям посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ., а также через работы педагога психолога по профориентации несовершеннолетних. Через работу социального педагога через временное трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное и внеурочное время.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Задача модуля: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Организация и проведение родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся два раза за учебный год;
2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
3. Взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с новостями ДДТ.

На индивидуальном уровне:

1. Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5 Модуль «Медиа учреждение»

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется через Интернет-группу учреждения – разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов,

родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей ДДТ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы. В МОУ ДО ДДТ, кроме сайта, используются социальные сети. Организована работа с районной газетой «Арсеньевские вести».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в учреждении осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества воспитательной работы (1 раз в учебный год с последующим докладом на Педагогическом совете образовательной организации);
- самообследование образовательной организации (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462)

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Дом детского творчества участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого объединения.

Анализ осуществляется руководителями объединений по результатам наблюдения и педагогической диагностики.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов

учащихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур (высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, проектной, фестивальной, волонтерской деятельности, низкий процент заболеваемости и пропусков занятий, отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательного процесса

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа по профориентации			
№			
1	Работа по программе «Дорога в будущее»	Декабрь-апрель	Романова О.А. педагог-психолог
2	Консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии (индивидуальные и групповые)	В течении года	Романова О.А. педагог-психолог
3	Организация временной трудовой занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет совместно с ЦЗН Арсеньевского района во внеурочное и каникулярное время на базе ОУ	согласно графика ЦЗН Арсеньевского района	Гречишкина О.С. социальный педагог
Организация работы по взаимодействию Дома детского творчества с семьей			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, ПДО, методист
2	Творческие мероприятия с приглашением родителей	В течение года	методист, ПДО
4	Семейные творческие мастерские	В течение года	Романова О.А. педагог-психолог, Гречишкина О.С. социальный педагог

Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.

№	Мероприятия	Срок и	Ответственные
1	Дни открытых дверей ДДТ	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
2	«Знакомьтесь, это - МЫ!» - подготовка рекламной афиши о деятельности объединений МОУ ДО «ДДТ»	сентябрь	Романова О.А.
3	Мастер – класс по пластилинографии «Осенний натюрморт»	октябрь	Педагог д\о Гречишкина О.С
4	Мастер-класс по созданию анимационного ролика « Семья глазами ребенка»	октябрь	Щепоткина И.Б.
5	Открытый конкурс детского декоративно-прикладного, изобразительного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Осенние фантазии»	октябрь	методист
6	Конкурсно-игровая программа «А ну-ка мамочки», приуроченная к Дню матери	ноябрь	педагог д.о методист
7	Беседа для обучающихся на тему: « Семья- главное в жизни»	ноябрь	Даниелян К.С.
8	Онлайн-конкурс чтецов «Мама — главное слово в каждой судьбе»	ноябрь	методист
9	Открытый онлайн фотоконкурс «Мама, милая мама»	ноябрь	методист
10	Развлекательная программа «Всея семьей на Новый год!»	декабрь	Педагоги д.о
11	Открытая выставка детского декоративно-прикладного, изобразительного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Зима-волшебница»	декабрь	методист
12	Конкурсно-игровая программа «Зимушка-зима»; - Конкурсно-игровая программа «Новогодние забавы»; -Познавательнo-игровая программа «Раз в крещенский вечерок...» - мастер-класс «Новогодняя игрушка»; - кукольный спектакль «Морозко»; - развлекательная программа «Ёлка зажигает огни!»	декабрь	педагоги д.о. методист
1	Мастер –класс «Рождественский	январь	педагог д.о.

3	венки»	ь	Романова О.А
1 4	Театрализованная игровая программа «Веселая Масленица» для обучающихся ДДТ.	февраль	педагоги д.о. методист
1 5	-конкурсно- игровая программа «А ну-ка мальчики!»; -познавательная программа «Герои нашего времени»	февраль	педагог д.о. Даниелян К.С.
1 6	Открытый конкурс детского декоративно-прикладного, изобразительного и компьютерного творчества «Слава защитникам Отечества»	февраль	методист
1 7	-Конкурсно-игровая программа «Мама может всё!», приуроченная к международному женскому дню 8 марта; -конкурсно-игровая программа «Весенний переполох»; -конкурсно- игровая программа «А ну-ка девочки!»	март	педагоги д.о. методист
1 3	-познавательная программа «О том, что было не забудем!»; -познавательная программа «А песня ходит на войну!»; - Беседа «Вставай страна огромная!», посвященная 80-летию Великой Победы; - Познавательная программа «Этот праздник со слезами на глазах»	май	педагоги д.о. методист
1 4	- экскурсия к Кургану Славы; - просмотр фильмов о ВОВ; -акция «Окна Победы»; -квест –игра «Дорога памяти»	май	педагоги д.о. методист
1 5	Открытый конкурс ИЗО, декоративно – прикладного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Этот день мы приближали, как могли».	май	методист
1 5	-Онлайн-выставка творческих работ обучающихся «Пластинка» и «Радуга красок»	май	администрация, педагоги д.о.
1 6	Мероприятие приуроченное ко дню защиты детей	июнь	педагоги д.о. администрация
1 7	Участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях в конкурсах в соответствии с положениями.	В течение года	администрация, педагоги д.о.
1 8	Посещение музеев.	В течение года	администрация, педагоги д.о.
1	Организованные поездки.	В	администрация,

9		течение года	педагоги д.о.
---	--	--------------	---------------

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совместные акции с ГИБДД	В течение года	Социальный педагог
2	Проведение бесед, напоминаний о соблюдении правил дорожного движения	В течение года	Социальный педагог ПДО
3	Участие в обучающихся в олимпиадах по ПДД	В течение года	ПДО

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1	Оформление информационных материалов	В течение года	Социальный педагог
2	Вовлечение детей в творческие объединения по интересам, поездки, экскурсии, временная трудовая занятость несовершеннолетних на базе ОУ.	В течение года	Социальный педагог, ПДО
3	<p>Беседа «Подросток в мире вредных привычек» в рамках проведения Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом.</p> <p>Информационный час «Жизнь без табака» в рамках Международного дня отказа от курения.</p> <p>Беседа «Все в твоих руках» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p> <p>Беседа «Знай, помни, не забудь!» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста.</p> <p>Беседа «Сквернословие: причины и последствия» в рамках Всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой.</p> <p>Информационный час «Правила здорового образа жизни» в рамках Всемирного дня здоровья.</p>	В течение года	Социальный педагог